

REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA EUGENA
KVATERNIKA RAKOVICA

OIB: 89016155247

Rakovica 95, 47245 Rakovica

Tel: 047 / 784 016

E-mail: os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Eugena Kvaternika dana 6. listopada 2023. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK. G. 2023./2024.



Sadržaj

UVOD.....	1
IZBORNA NASTAVA	6
PROGRAM POTPORE, POTPOMOĀNUTOG I OBOĀĆENOG UĀENJA A2 - RN.....	12
PROGRAM POTPORE, POTPOMOĀNUTOG I OBOĀĆENOG UĀENJA A2- PN.....	20
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI B1 – RAZREDNA NASTAVA.....	24
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI B1- PREDMETNA NASTAVA.....	32
IZVANUĀIONIĀKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA.....	46
IZVANUĀIONIĀKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA.....	60
ŠKOLSKI PROJEKTI	68
ŠKOLSKI PROGRAMI.....	87
KALENDAR ŠKOLSKIH DOĀĀANJA I OBIJEŹAVANJA VAŹNIH DATUMA.....	90

UVOD

Kurikulum Osnovne škole Eugena Kvaternika temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole. Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Od ove školske godine naša Škola je ušla u eksperimentalni program Cjelodnevne škole-uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav obrazovanja. Program se sastoji od četiri područja:

A1 – program redovite nastave

A2-program potpore, obogaćenog i potpomognutog učenja

B1- program izvannastavnih aktivnosti

B2- program izvanškolskih aktivnosti

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi školskog kurikuluma su:

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
- Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
- Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine
- Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije

- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno obrazovnih područja i nastavnih tema iz svih nastavnih predmeta:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikulum rabi se u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole. Ove godine ušli smo u projekt cjelodnevne škole – uravnotežen, pravedan učinkovit i održiv sustav obrazovanja. Odgoj i obrazovanje danas su djelatnosti od iznimne važnosti te se osnovna škola kao obavezni dio sustava odgoja i obrazovanja sve jasnije prepoznaje kao najvažniji dio sustava sa središnjom ulogom u akademskom, gospodarskom i ukupnom društvenom razvoju i životu. Stoga su brojne društvene skupine, ustanove, poduzetnici i udruge, aktivni dionici u različitim sferama gospodarskog, društvenog i kulturnog života, iznimno zainteresirani za rad i kvalitetu osnovnih škola. Uvođenje modela cjelodnevne osnovne škole treba voditi novim znanjima i vještinama učenika koje se formiraju u osnovnoj školi, a koje će posljedično promijeniti tržište rada te pridonijeti inovacijskim i gospodarskim politikama.

Vizija

Biti škola spremna na promjene i preobrazbe, škola dobrih rezultata, zadovoljnih učenika i učitelja, škola respektabilnosti, temeljnih znanja, životnih vrijednosti, uspješne djece, međusobnog uvažavanja i povjerenja.

Misija

- ✓ doprinostiti društvenoj zajednici neprekidnim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda novim metodama, sredstvima i oblicima rada koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, projekte na svim razinama i u svim međupredmetnim temama
- ✓ osigurati učenicama stjecanje kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koje će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu
- ✓ stvarati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava (učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica) te poticanjem, davanjem i razmjenom znanja i iskustava stvarati nove buduće naraštaje
- ✓ osigurati učiteljima sve potrebne resurse
- ✓ poticati i njegovati zajedništvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- ✓ omogućiti učinkovito obrazovanje i rad škole

- ✓ osigurati svrsishodnost vrijednosti postavljajući visoke standarde svakodnevnim rastom i dobrom organizacijom u provedbi odgojno-obrazovnog procesa
 - ✓ doprinositi poboljšanju i kvaliteti realizacije ishoda, poučavanja, zadovoljstva u društvenom i prirodnom okruženju
- Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole

Vrijednosti koje škola promiče:

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i zaposlenike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Vrijednosti su:

- suradnja
- empatija
- prihvaćanje različitosti
- međusobno poštivanje
- svestranost
- odgovornost
- humanost
- izvrsnost u poučavanju
- kreativnost

MOTO ŠKOLE – „ Djeca nisu stvari koje treba oblikovati, nego ljudi koje treba otkriti. “- Jess Lair

Želimo stvoriti školu koja će biti po mjeri učenika.

Za nas je to škola koja pruža stjecanje širokog općeg obrazovanja i razvijanje vlastitih sposobnosti, moralnih vrijednosti uz zadovoljavanje osobnih interesa.

Kurikulum Osnovne škole Eugena Kvaternika obuhvaća:

1. Izbornu nastavu

- 1.1. Vjeronauk (svi razredi)
- 1.2. Informatika (svi razredi, osim 5. i 6. koji su obvezni)
- 1.3. Njemački jezik (4.-8.r., od ove godine zbog cjelodnevne škole učenici 4. razrda obvezno pohađaju drugi strani jezik)
- 1.4. Svijet i ja (1. – 8.)

- 2. Izvanučičnu nastavu**
- 3. Terensku nastavu**
- 4. Izvannastavne aktivnosti**
- 5. Projekte, programe i druge aktivnosti**

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestatipohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika (1.- 4., 7.- 8. razred) i vjeronauk. Izbornu nastavu stranog jezika (njemački) mogu polaziti učenici 4.- 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 5. i 6. razredu informatika je obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Ana Magdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.</p> <p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama.</p>

	<p>Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.</p> <p>Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća, podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	42 / 5., 6. , 7a/b., 8.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Ana Magdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.</p> <p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.</p>

	Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća, podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	16 / 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK
NOSITELJI	Snježana Gusić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produblivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razvijati religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazložiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. Pripremiti učenike na odlazak na natjecanje iz ovog predmeta.</p> <p>Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i</p>

	moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrijednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve
BROJ UČENIKA / RAZRED	MŠ 128/1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a, 7. b,, 8. PŠ 15/ 1., 2., 3.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
NOSITELJI	Dominik Vuković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
BROJ UČENIKA / RAZRED	MŠ 97/2., 3., 4.,6., 7. a, 7. b,, 8. PŠ 13/ 2., 3.

NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	- Nema troškova izvan redovnog poslovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pisane provjere znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVIJET I JA
NOSITELJI	Anita Špehar 1. razred Snježana Bićanić 4. razred Ana Ćoragić 5. i 6. razred Gordana Kovačević Poznanović 7.a i 7.b razred
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života. Navedeni osnovni cilj ostvaruje se podciljevima: 1. Učenik usvaja znanja te razvija vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (istražuje različite izvore informacija, procesuirati i vrednuje informacije, pojmove i ideje), koristi se različitim strategijama kritičkoga mišljenja koje prilagođava kontekstu i području. Upotrebljava te vještine kako bi upoznao svijet koji ga okružuje. 2. Učenik razvija povjerenje u vlastiti proces kritičkoga mišljenja i ispravnost zaključaka te je sposoban upravljati njime: nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje. 3. Učenik

	<p>razvija samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznaje i osvještava osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. Učenik razvija vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	<p>1. razred – 1 učenik, 4. razred – 1 učenik, 5. razred – 1 učenik, 6. razred – jedan učenik, 7.a - jedna učenica, 7.b - jedna učenica</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavni proces odvija se u intenzivnoj međusobnoj interakciji učenika i učitelja, a rezultat toga je učenikov kritički odnos prema svijetu koji ga okružuje, odnosno učenikov kritički odnos prema sadržajima poučavanja, njegovo dubinsko učenje i povezivanje sadržaja poučavanja koje je kompetentan primjenjivati u različitim situacijama i kontekstima.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2023./24., dva puta tjedno u svakom navedenom razredu.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja, troškovi izrade i realizacije školskog projekta vezanog uz predmet Svijet i ja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Primjenom vrednovanja za učenje ostvaruje se i vrednovanje kao učenje koje podrazumijeva to da kada je učenik uključen u proces vrednovanja, on tijekom toga procesa i uči.</p> <p>Vrednovanje naučenoga primjenjuje se nakon dovršetka određenoga dijela učenja i poučavanja te nakon kvalitetno provedenog formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja. Primjenjuje se kao sumativno vrednovanje razine usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda i rezultira ocjenom.</p>

PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA – RAZREDNA NASTAVA

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevnne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1-program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i u njemu obavezno sudjeluju svi učenici. Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja. U predloženom modelu rada unutar škole se otvaraju znatno veće mogućnosti odgojno-obrazovnog rada prilagođenog sposobnostima, mogućnostima i potrebama učenika. Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika. Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 (jezično-komunikacijsko područje)
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom, odnosno osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju. Razvijanje komunikacijsko-funkcionalne, čitalačka i međukulturne kompetencije. Poticanje i razvijanje svjesnog korištenja jezikom kao temeljem za razvoj vještina apstraktnog i kritičkog mišljenja u izražavanju i komunikaciji. Usvajati jezik i znanje o jeziku te ovladati njime radi sporazumijevanja, izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova na hrvatskome jeziku i drugim jezicima u različitim komunikacijskim situacijama, pomoću različitih medija i u različite svrhe.</p> <p>Ovladavati jezikom kao sustavom te temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p>Razvijati čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačke navike. U različitim izvorima pronalaziti informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati.</p> <p>Preuzimati odgovornost za vlastiti govoreni i pisani izričaj te razvijati sposobnost za rješavanje problema i donošenje odluka, razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	75 učenika (1.- 4. r)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn/6,64 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 (matematičko područje)
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Postupno i sustavno spoznavanje matematičkih znanja i razvijanje vještina, uz učinkovitu primjenu tehnologije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komuniciranje matematičkim jezikom - Matematičko rasuđivanje - Rješavanje problemskih situacija - Povezivanje matematike i stvarnosti kao preduvjet za cjeloživotno učenje <p>Poticanje razvoja matematičkih procesa (prikazivanje i komunikacija, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje problema i matematičko modeliranje, primjena tehnologije).</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	75 učenika (1. – 4. r)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn/6,64 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 (prirodoslovno područje)
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijanje prirodnoznanstvene pismenosti: kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svom svakodnevnom životu i radu. Razvijanje odgovornog ponašanja prema prirodi i zajednici uz kritički stav, svijesti o očuvanju okoliša, prirodne baštine i prostora te hrvatskoga stručnoga nazivlja i jezika, razvijanje osobnog identiteta i solidarnosti, prihvaćanje razlika i uvažavanje potreba drugih te međusobno poštovanje. Nastava se provodi i izvan učionice, u prirodi te posjetima zanimljivim objektima i institucijama u poticajnome i sigurnome okruženju te uz suradnju i otvorenost prema zajednici.</p> <p>Razvijanje interesa za prirodne znanosti kao poticaj za širenje svoje znatiželje i znanja te spremnost za postavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama pojava, razumijevanje prirodnih zakona i znanstvenoga istraživanja te sposobnosti uporabe prikladnih metoda u prikupljanju i</p>

	analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka. Poticanje poduzetnosti, kreativnosti i inovativnog razmišljanja te sposobnost rješavanja problema na temelju znanstvenih činjenica. Razvijanje odgovornog odnosa i poštovanja prema prirodi i razumijevanju različitosti, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša te spremnosti vlastitoga uključivanja u različite oblike brige za održivi razvoj.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	75 učenika (1. – 4. r)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn/6,64 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 - izborni (umjetničko područje)
NOSITELJI	Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Oplemenjivanje osjetilnoga, emocionalnoga i kognitivnoga iskustva učenika, razvijanje mašte kao forme mišljenja koja stvara slike mogućega te kreativnosti kao izraza zdrave osobnosti – samoostvarenost.</p> <p>Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo umjetnosti oplemenjuje učenike, osposobiti učenike za komunikaciju i interakciju u kontekstu, razvijati kreativnost koja podrazumijeva inovativnost, kritičko mišljenje, istraživanje, rješavanje problema, donošenje odluka, preuzimanje inicijativa te upravljanje vlastitim procesima učenja. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti sukladno vlastitim interesima i sklonostima.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10 učenika/1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn/6,64 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 - izborni (umjetničko područje)
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Oplemenjivanje osjetilnoga, emocionalnoga i kognitivnoga iskustva učenika, razvijanje mašte kao forme mišljenja koja stvara slike mogućega te kreativnosti kao izraza zdrave osobnosti – samoostvarenost.</p> <p>Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo umjetnosti oplemenjuje učenike, osposobiti učenike za komunikaciju i interakciju u kontekstu, razvijati kreativnost koja podrazumijeva inovativnost, kritičko mišljenje, istraživanje, rješavanje problema, donošenje odluka, preuzimanje inicijativa te upravljanje vlastitim procesima učenja. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti sukladno vlastitim interesima i sklonostima.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 učenika/2. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn/6,64 €).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 Izborni nastavni sati – razredna nastava (jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje)
NOSITELJI	Mande Kolić, Iva – Marija Božićević
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ovladavati jezikom kao sustavom te temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačke navike. Preuzimati odgovornost za vlastiti govoreni i pisani izričaj.</p> <p>Postupno i sustavno spoznavanje matematičkih znanja i razvijanje vještina. Poticanje razvoja matematičkih procesa (prikazivanje i komunikacija, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje problema i matematičko modeliranje).</p> <p>Razvijanje prirodoslovnostvene pismenosti: kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svom svakodnevnom životu i radu. Razvijanje odgovornog ponašanja prema prirodi i zajednici uz kritički stav, svijesti o očuvanju okoliša, prirodne baštine i prostora te hrvatskoga stručnoga nazivlja i jezika, razvijanje osobnog identiteta i solidarnosti, prihvaćanje razlika i uvažavanje potreba drugih te međusobno poštovanje.</p> <p>Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo umjetnosti oplemenjuje učenike, osposobiti učenike za komunikaciju i interakciju u kontekstu, razvijati kreativnost koja podrazumijeva inovativnost, kritičko mišljenje, istraživanje, rješavanje problema, donošenje odluka, preuzimanje inicijativa te upravljanje vlastitim procesima učenja. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti sukladno vlastitim interesima i sklonostima.</p>

BROJ UČENIKA / RAZRED	1. razred – 2 učenika, 2. razred – 5 učenika, 3. razred – 6 učenika, 4. razred – 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Skupni oblik rada i individualni rad učenika utvrđen tjednim rasporedom sati.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom cijele nastavne godine 2023./24., četiri puta tjedno za vrijeme 8. sata. Nastavni sadržaj prati nastavni sadržaj koji se učio na redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja, troškovi za kupnju blokova za slikanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno praćenje učenika.

PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA – PREDMETNA NASTAVA

U aktivnostima Programa A2 potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja sudjeluju učitelji predmetne nastave. Postavljaju se opći zahtjevi prema kojima, kada je riječ o jezično-čitalačkom području, aktivnosti Programa A2 izvode predmetni učitelji hrvatskog jezika. Kada je riječ o matematičkom području, aktivnosti Programa A2 izvode predmetni učitelji matematike, a u području prirodoslovlja izvode ih učitelji fizike, kemije i biologije te novog predmeta prirodoslovlja. Škole moraju osigurati izvođenje Programa A2 u zadanom vremenu i traženoj strukturi te učiteljima u tim područjima u okviru radnih obaveza raspoređuju izvođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti Programa A2. Kada je riječ o 25 posto vremena Programa A2 koje se odnosi na sva odgojno-obrazovna područja, sudjeluju svi drugi učitelji predmetne nastave pojedinog razreda, pri čemu se polazi od načela odgojno-obrazovnih potreba i interesa učenika. Uz predmetne učitelje, u aktivnostima Programa A2 aktivno sudjeluju stručni suradnici škole. Sve organizacijske informacije pružene su u operativnim smjernicama vezanim uz Program A2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OSTALO - PODRUČNA FLEKSIBILNOST ENGLISKI JEZIK (izborna nastava)
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika Snježana Oštrina Panić i Ana Ćoragić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) • osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju • uvođenje prepričavanja i dramatizacija • pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja. <p>Pomoć učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5. razred – 15 učenika 7.a i 7.b razred – 11 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Skupni oblik rada i rad u paru utvrđen tjednim rasporedom sati.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan sat tjedno u navedenim razrednim odjelima tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Igre za učenje engleskog jezika, papir za kopiranje, papir u boji, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 Ostalo - područna fleksibilnost Geografija
NOSITELJI	Gordana Kovačević Poznanović, učiteljica geografije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje) - obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja - razvoj samostalnosti učenika te njihovo osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka - razvijati vještine, stavove i pristupe prema radu koji će biti osnova uspješnosti unutar obrazovnog sustava te kasnije u svijetu rada, kao i usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
BROJ UČENIKA/ RAZRED	A2 Ostalo obavezno 5., 6., 7. 8. razred (svi učenici) A2 izborno (11 učenika 7. a i 7. b razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi učenika i u skladu s rasporedom sati u školskoj godini 2023./2024., srijedom 7. i 8. sat A2 Ostalo obavezno te ponedjeljkom 7. sat A2 Ostalo izborno
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Sadržaj rada biti će usklađen s Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija po razredima te individualnim potrebama učenika u vidu potpomognutog ili obogaćenog učenja.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 Matematika
NOSITELJI	Marjan Djak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema
BROJ UČENIKA/ RAZRED	53 učenika/ 6.razred, 7a razred, 7b razred, 8. razred.
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad na ploči
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, listopad, studeni, prosinac: priprema za Školsko natjecanje iz matematike - siječanj, veljača ožujak: priprema za natjecanje Klokan bez granica - travanj, svibanj: rješavanje zadataka s ovogodišnjih provedenih natjecanja
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.

B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno- obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za radizvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti pripremanja i kuhanja jednostavnijih jela i slastica te znanja o sigurnosti u radu u kuhinji, u rukovanju s kuhinjskim priborom i uređajima. Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje na suradnju i zajedništvo u pripremanju jednostavnijih jela i održavanju higijene pribora i radnog prostora u kuhinji, ali i ostalim prostorijama u školi/domu.

	<p>Razvijanje interesa i vještina šivanja, njege i uzgoja začinskog bilja, izrade lutki, glačanja i slaganja odjeće te postavljanja stola. Razvijanje interesa prema kulinarskim specijalitetima rodnog zavičaja te njegovanju narodnih običaja pripremanja hrane za prigodne dane i blagdane. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrani i kulinarstvu te znanja o pravilnoj i zdravoj prehrani. Razvijanje radnih navika održavanja čistoće životnog prostora (škole/doma). Poticanje i razvijanje interesa prema internacionalnim kuhinjama. Razvijanje sposobnosti pripremanja jednostavnijih jela internacionalnih kuhinja. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti medijskih tehnologija, demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15/ 2., 1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvanastavne aktivnosti, po 2 sata tjedno. Prezentacija uradaka na školskim svečanostima, prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi, u školskom listu, na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan čokolade (13. rujna) – prave čokoladne kocke - Svjetski dan čišćenja (15. rujna) – čišćenje okoliša škole - Svjetski dan vegetarijanstva (1. listopada) – vegetarijanski rižoto - Dan kestena (listopad) – specijalitet od kestena - Svjetski dan jaja (drugi petak u mjesecu listopadu, 8. listopada) – fritata

	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan zdrave hrane (16. listopada) – specijalitet države po izboru učenika - Dan jabuka (20. listopada) – kompot ili pita od jabuka - Dani kruha i Dan škole (9. listopada) – kruh i peciva, izrada krušnih mrvica - Dan baklave (17. studenoga) – baklava - Školski medni dan (7. prosinac) – kolač s medom - Blagdan svete Lucije (13. prosinca) – sijanje pšenice - Božić – božićni suhi kolačići - Svjetski dan kokica (19. siječnja) - kokice - Međunarodi dan pizze (9. veljače) – pizza - Valentinovo (14. veljače) – domaća nutella - Maškare (1. ožujka) – fritule ili žličnjaci - Dan palačinki (1. ožujka) – japanske palačinke - Međunarodni dan cvijeća (24. ožujka) – uređenje školskog cvjetnjaka - Svjetski dan zdravlja (7. travnja) – zdravi smoothie od banane, jabuke, blitve i cimeta - Uskrs (17. travanja) – francuska salata - Svjetski dan tune (2. svibnja) – salata od tune - Svjetski dan ptica selica (9. i 10. svibnja) – izrada hranilica za ptice - Svjetski dan pčela (20. svibnja) – medenjaci - Svjetski dan čaja (21. svibnja) – domaći čaj od koprive - Međunarodni dan Afrike (25. svibnja) - kuskus - Svjetski dan mlijeka (1. lipnja) – kolač od mlijeka - Svjetski dan sigurnosti i hrane (7. lipanj) – zdrav doručak
--	--

VREMENIK	70 sati. Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Kuhinjski pribor i namirnice za pripremanje jela i slastica, pribor za šivanje i vezenje (2.000,00 kn/265,45 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u pripremanju slastica i jednostavnijih jela te ostalih uradaka koji će se izložiti na školskim svečanostima i prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi te objaviti u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 MALI ZBOR
NOSITELJI	Jelena Salopek
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	13/3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati). Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, nabave materijala i majica (150 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA Opisno praćenje rada i	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno

zalaganja učenika.	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljavajuće • Nezadovoljavajuće
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1- SPORTSKA SKUPINA
NOSITELJI	Snježana Bićanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Potaknuti učenike na usmjerenu tjelesnu aktivnost sa svrhom poboljšanja zdravlja te stjecanja zdravih higijenskih, fizičkih i prehrambenih životnih navika. Poticati učenike na igru i druženje. Stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima. Razviti poticajno okruženje za igru. Poticati razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	30/1., 2., 3. i 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Igranje/usavršavanje pojedinih elemenata - štafetne igre - elementarne igre - timske igre - individualne vježbe
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1- DRAMSKA SKUPINA
--	----------------------------

NOSITELJI	Snježana Bičanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, pozornica. Uvježbavanje malih dramskih tekstova, učiti izražajno čitati i recitirati, pripremati se za školske svečanosti, izrađivati kostime i scenografija. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u javnim nastupima, obilježavanje različitih kulturnih događaja, zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10/1., 2., 3. i 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pripovijedanje, recitiranje, gluma
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir, materijali za kostime i scenografiju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim priredbama i malim svečanostima u okviru škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Snježana Pavlić 2. razred
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	16 učenika / 2. razred
NAČIN REALIZACIJE	Slikanje, crtanje, likovne kolonije, radionice gline
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	RUJAN – teme vezane za jesen LISTOPAD- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Dan jabuka

	<p>STUDENI – teme vezane za promjene u prirodi</p> <p>PROSINAC- teme vezane za Svetog Nikolu, - Božić i Novu godinu</p> <p>SIJEČAN J- zima i zimske radosti</p> <p>VELJAĆA – Maskenbal i Valentinovo</p> <p>OŽUJAK – proljeće i Uskrs</p> <p>TRAVANJ- cvijeće, likovi od papira, origami</p> <p>SVIBANJ – Izrada cvjetova - Neobično sunce - Riba</p> <p>LIPANJ – Veselimo se ljetu, slikanje - Brod - Izložba radova</p>
TROŠKOVNIK	Ljepila, boje, papir za slikanje, glina, papir za origami, razni dostupni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 Cvjećari, vrtlari i voćari
NOSITELJI	Snježana Pavlić Jelena Salopek
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativni program zamišljen kao nadopuna odgojno-obrazovnom programu u kojem djeca jačaju ekološku svijest i ljubav prema prirodi i dobivaju korisnu pouku iz vrtlarstva, te sadnji biljaka prilagođenu mlađim uzrastima. Učenici će sijati i saditi povrće i cvijeće, uočavat će sličnosti i razlike među sjemenjem i cvijećem. Svakodnevno će se brinuti o biljkama i bilježiti njihov rast i razvoj. Na kraju će se veseliti ubranim plodovima i cvjetnim gredicama. Tijekom proljetnih mjeseci predviđen je posjet rasadniku.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	13/3., 13/2. razred
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad, metoda izlaganja, zapisivanja, istraživanja

VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Posjet rasadniku - trošak snose roditelji Ostali troškovi - 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrditi znanje koje su učenici stekli tijekom nastave godine i prodaja sadnica u sklopu školske zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 FOLKLORNA SKUPINA
NOSITELJ	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti jest da učenici upoznaju narodne pjesme i plesove rakovičkog kraja, a po mogućnosti i ostalih krajeva Republike Hrvatske kako bi razvijali i očuvali svijest o nacionalnoj pripadnosti i posebnosti života i rada zavičaja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14 učenika/1., 2. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Uz demonstraciju plesnih pokreta i objašnjenje učenici će svladavati osnove određenog plesa i tekstova pjesama.
VREMENIK	Tijekom nastavne 2023./24. godine - Jedan školski sat tjedno (35 sati ukupno) u okviru nastave B1
TROŠKOVNIK	Za dječje haljine sa zaslonom kao dio narodne nošnje (10 kom - 600€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem na školskim i mjesnim priredbama učenici će pokazati svoju umješnost, a refleksijom osobno zadovoljstvo.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikuluma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu. Program se u pravilu izvodi u školi, odnosno kao kombinacija aktivnosti unutar prostorija školskog i neposrednog izvanškolskog okruženja, ili u drugim prostorima prilagođenima za njegovu izvedbu. Program izvannastavnih aktivnosti u školskom okruženju moguće je kombinirati i s organizacijskim oblicima kao što su učenička ljetna škola, učenički kamp, odlazak u kazalište i posjet izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJI	Ana Magdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici usvajaju osnove novinarstva. Upoznavanje s najvažnijim novinarskim vrstama (vijest, izvještaj, kolumna, anketa, intervju, portret, reportaža) i odlikama novinara. Razvijanje interesa za pisanje novinarskih tekstova, kreativno pisanje, fotografiju i stvaranje radijskih emisija. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja. Sukladno okolnostima i mogućnostima, cilj je omogućiti sudjelovanje na radionicama (online ili uživo) i terensku nastavu (Zagreb), koje bi obogatile učenikovo znanje i vještine.</p> <p>Praćenje događanja u školi i relevantnih tema prema interesu učenika. Povremeno sudjelovanje u stvaranju radijske emisije u suradnji s Radio Slunjem.</p> <p>Suradivanje s drugim izvannastavnim aktivnostima, razmjena informacija i prikupljanje materijala za idući broj školskog lista. Poticanje učenika na timski rad, uvažavanje drugih, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijanje odgovornog odnosa prema radnim zadacima, planiranje i</p>

	<p>organizacija. Razvijanje osobnih stavova, kritičkog razmišljanja, tolerancije, stvaralaštva i kreativnosti.</p> <p>Sudjelovanje u svim fazama izrade školskog lista „EuGenij“.</p> <p>Sudjelovanje na smotri LiDraNo i eventualno na natjecajima pisanoga stvaralaštva za učenike.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Max. 10 učenika / 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uvodne aktivnosti (formiranje grupe, razmjena informacija, očekivanja i ciljevi) ▪ završne radnje prije objavljivanja trenutnog broja školskog lista ▪ rasprava i osmišljavanje teme za idući broj ▪ prikupljanje ideja za novinarske tekstove u skladu s odabranom temom ▪ oblikovanje ideja za tematske priloge <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivnosti vezane za distribuciju trenutnog školskog lista ▪ rasprava i analiza izdanog školskog lista: (ne)uspješno realizirano, potrebne promjene, zaključak ▪ put od ideje do gotovog lista - podjela iskustva ▪ sistematiziranje ideja za idući šk. list ▪ podjela zadataka i organizacija rada ▪ učenje o novinarskim oblicima izražavanja ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima <p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje o novinarskim oblicima izražavanja ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none">▪ vježbe pisanja▪ fotografija <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none">▪ učenje o novinarskim oblicima izražavanja▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima▪ fotografija▪ pregled postignutog u prvom obrazovnom razdoblju▪ planiranje i organizacija idućih aktivnosti <p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none">▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima▪ rad na računalu▪ fotografija▪ vježbe pisanja▪ važnost timskog rada i suradnje <p>Veljača</p> <ul style="list-style-type: none">▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima▪ raspodjela novih zadataka▪ rad na računalu▪ slobodno kreativno izražavanje▪ vježbe pisanja <p>Ožujak</p> <ul style="list-style-type: none">▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima▪ ponavljanje novinarskih oblika izražavanja▪ rad na računalu▪ timski rad, suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima, prikupljanje materijala
--	---

	<p>Travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rad na računalu ▪ naslovnica i zadnja stranica ▪ tematski članci ▪ zabavne stranice ▪ podlistak, nagradne igre i poster ▪ strip i ilustracije ▪ literarni radovi ▪ intervju <p>Svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kreativna sloboda – ići korak dalje ▪ redoslijed priloga i rubriciranje ▪ odabir fotografija ▪ rad na računalu ▪ priprema materijala za grafičko oblikovanje <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ priprema materijala za grafičko oblikovanje ▪ rasprava i zaključak o stečenim vještinama i iskustvu
TROŠKOVNIK	<p>Održavanje fotoaparata, diktafona i računala, nabava sredstava za rad (kablovi, baterije, eksterne memorije) ~42€, trošak sudjelovanja na radionicama, natjecajima i terenskoj nastavi ~485€, trošak pripreme za tisak i tisak časopisa ~1300€,</p> <p>Trošak po učeniku 20€</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Izdavanje školskog lista „EuGenij“, sudjelovanje na smotri LiDraNo i eventualno na natjecajima pisanoga stvaralaštva za učenike.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJI	Snježana Gusić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Pripremiti učenike za natjecanja.</p> <p>Vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	7., 8. 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje, gledanje informativnog sadržaja vezanog za temu
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.</p> <p>Dok građa za vjeronaučnu olimpijadu ne bude poznata, učenici će biti upoznati sa natjecanjem, što ono predstavlja, zašto i kako se održava; koja mu je svrha i cilj... Kroz cijelu nastavnu godinu učenici će se pripremati za školsko i županijsko natjecanje.</p> <p>Učenik će kroz to vrijeme moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. - Školska razina natjecanja: potrošni materijal i kopiranje (oko 200

	listova A4 format) – Županijska i državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvodi se pismenim putem. Vrednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 – Mladi istraživači
NOSITELJI	Gordana Kovačević Poznanović, učiteljica geografije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati interes učenika za upoznavanje, istraživanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine te povijesnog naslijeđa zavičaja i domovine. Upoznavanje prirodne i kulturne raznolikosti zavičaja i domovine; produbljivanje znanja o povijesnom naslijeđu zavičaja i domovine; uočavanje važnosti prirodne i kulturne raznolikosti zavičaja i domovine za održivi razvoj.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	12 učenika (5., 6., 7. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost u učionici i izvan učionice (posjet kulturnim ustanovama – muzejima i javnim ustanovama zaštićenih područja u zavičaju) U pravilu 1 sat tjedno u skladu s rasporedom sati te nekoliko višesatnih izvanučioničnih posjeta lokalitetima (35 sati ukupno)
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za repromaterijal, kopiranje materijala (papir, toner u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada projekata vezanih za zadanu temu te predstavljanje radova u školi i izvan škole. Kontinuirano vrednovanje i samovrednovanje od strane voditeljice aktivnosti i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 KREATIVNA MAŠTAONICA
NOSITELJ	Ana Ćoragić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primarni cilj ovih radionica je krajnji proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne sposobnosti i razvijanje kreativnih rješenja i upotrebu mašte u izradi ukrasnih i korisnih predmeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute .
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	RUJAN/LISTOPAD – čajevi, sapuni STUDENI/PROSINAC – čestitke i božićnih ukrasi, šivanje torbi SIJEČANJ/VELJAČA – okviri za slike, šivanje pernica OŽUJAK/TRAVANJ – proljetni i uskrsni ukrasi SVIBANJ/LIPANJ – rođendanske čestitke, nakit, privjesci
TROŠKOVNIK	Prihodi od prodaje proizvoda na školskim smotrama i sajmovima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama. Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja i kreativnosti te primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NOSITELJI	MATEJ BARIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.</p> <p>Kod učenika će : razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubavi prema sportu, usvojiti specifična kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja, osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati kognitivne sposobnosti, podizati motorička dostignuća na višu razinu, razvijati pozitivne crte ličnosti.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	2 skupine po 10 učenika od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavnih aktivnosti (odbojka, šah), poticanje učenika da se uključuju u sportske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici, sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJSECIMA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine. Usvajanje i usavršavanje tehničkih i taktičkih znanja odbojke i šaha.
TROŠKOVNIK	1000 kn odobrenih od strane Školskog sportskog saveza Karlovačke županije koji će se iskoristiti za nabavu sportske opreme + troškovi odlaska na natjecanja (prijevoz i marena za učenike oko 100 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJI	učenici/učenice i učiteljica likovne kulture Maja Pestak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici svih odjeljenja po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	– grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	– 04. rujna 2022. – 21. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu-folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 SIGURNO U PROMETU
NOSITELJI	Damir Jakšić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“.
BROJ UČENIKA / RAZRED	20/ 5. r, 6.a
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima kao slobodna aktivnost. Priprema i rad na poligonu. Priprema za školska i županijska natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	Nabavka prepreka, čunjeva i sličnih rekvizita za poligon do vrijednosti od 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir najboljih učenika na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI	Anita Špehar
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice.</p> <p>Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa, radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 učenika - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad s učenicima u okviru INA.</p> <p>Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad.</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 2. Hrvatski Crveni križ 3. Međunarodno humanitarno pravo, Ženevske konvencije 4. Ljudska prava i Prava djeteta 5. Pružanje prve pomoći na mjestu nesreće 6. Postupak s unesrećenom osobom 7. Pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti 8. Krvarenje 9. Šok uzrokovan ozljedom – traumatski šok 10. Ozljede 11. Nesreće uzrokovane električnom energijom 12. Utapanje 13. Gušenje izazvano stranim tijelom u dišnom putu 14. Utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam 15. Naglo nastupajuće bolesti 16. Otrovanja
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale koji se koriste prilikom pružanja prve pomoći.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz natjecanje crvenog križa.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenička zadruga Eugeniji
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica Voditeljica zadruge: Mande Kolić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p><u>Namjena Učeničke zadruge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici PŠ uključeni u izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo i učenici MŠ uključeni u izvannastavnu aktivnost Kreativna maštaonica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele 2023./2024. šk. godine, organiziranje radionica i sajмова
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Ukupno za školsku godinu 2023./2024., 70 sati</p> <p>Sadržaj rada UZ dio je Plana i programa rada UZ Eugeniji usvojen na Skupštini UZ.</p> <p>Vremenicima izrade proizvoda odgovara vremenikima izvannastavnih aktivnosti Domaćinstvo i Kreativna maštaonica.</p>

	<p>Prosinac: priprema za Božićni sajam Općine Rakovica Ožujak: priprema i organizacija Uskrsnog sajma naše škole Travanj i svibanj: priprema proizvoda za odlazak na Smotru učeničkih zadruga Karlovačke županije</p>
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p> <p>Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora te njihova prodaja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tamburaški orkestar
NOSITELJI	Ivan Matanić, učitelj glazbene kulture
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati i razvijati tehniku sviranja tambure. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi, glazbi, lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi. narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pjevački zbor
NOSITELJI	Ivan Matanić, učitelj glazbene kulture
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati opseg dječjih glasova, tehniku pjevanja. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema glazbi, lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi i narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje, pjevanje, usmeno izlaganje, čitanje, rad na tekstu, pisanje, slušanje, učenje po sluhu
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost. Primjena stečenog znanja na priredbama tijekom školske godine i u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, na području mjesta Rakovice i izvan mjesta Rakovice. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovneskupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno

Terenska nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupa po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOLINA JELENA DREŽNIK GRAD – POSJET
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. educ. + učiteljice matične škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati Dolinu jelena kao prirodni rezervat. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine zavičaja i razvijanje ljubavi prema domovini. Upoznati biljni i životinjski svijet okolice i zavičaja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	75/1. - 4.razred područne i matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prirodom
VREMENIK	Jesen/proljeće, 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrditi znanje koje su stekli tijekom terenske nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA, OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA - POSJET
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. Educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi.</p> <p>Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova.</p> <p>Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu.</p> <p>Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje).</p> <p>Snalaženje u prostoru (strane svijeta, obzor, stajalište).</p> <p>Upoznavanje gospodarskih djelatnosti i prirodno-zemljopisnih obilježja zavičaja.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15/2., 1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje. Mjesta realizacije: škola, livada, školsko dvorište, središte mjesta.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Utvrditi znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OPG JOSIP SMOLIĆ (PČELARSTVO), SLUNJ – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. Educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima, upoznavanje s koracima proizvodnje i dobivanja meda te pakiranja u staklenke.</p> <p>Kušanje meda.</p> <p>Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece.</p> <p>Educiranje učenika o važnosti pčela i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika/2., 1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanje, čitanje, suradničko učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Utvrđiti znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JU BARAĆEVE ŠPILJE – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima lokaliteta Baraćeve špilje (obilazak Gornje Baraćeve Špilje kao zaštićenog lokaliteta i to u kategoriji Značajnog krajobraza. Također je važno arheološko nalazište prapovijesnih predmeta).</p> <p>Obilazak SPELEON-a – Centra prirodne baštine gdje će učenici, kroz edukaciju i bogato multimedijalno iskustvo, razviti svijest o očuvanju prirodne i kulturne baštine i važnosti održive interakcije čovjeka i prirode.</p> <p>Proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o špiljskim objektima i šišmišima, razvijati svijest prema očuvanju prirodne i povijesne baštine, poticati interes za istraživanjem te interes za kulturu i prirodu. Snalaženje u prostoru.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika/2., 1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanje, čitanje, suradničko učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Utvrditi znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SLUNJ, RASTOKE – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. Educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Obilazak naselja Rastoke te razgledavanje starih kuća i mlinica, brojnih kaskada, slapova, terasa i otočića te rijeka Korane i Slunjčice. Upoznavanje legendi i narodnih predaja grada Slunja.</p> <p>Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova. Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu (osnovna škola, knjižnica, kino).</p> <p>Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje).</p> <p>Snalaženje u prostoru (strane svijeta, obzor, stajalište).</p> <p>Upoznavanje gospodarskih djelatnosti i prirodno-zemljopisnih obilježja šireg zavičaja.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15/2., 1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - putovanje autobusom, razgledavanje gradskih znamenitosti, kulturnih i obrazovnih ustanova te prirodnih ljepota, šetnja, druženje.
VREMENIK	Rujan/listopad 2023.g.
TROŠKOVNIK	Okolo 10 € po učeniku (troškove snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Utvrđiti znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB (kazališna predstava i obilazak gradskih znamenitosti) – JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom grada Zagreba. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine. Razvijeti poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu i u kulturnim ustanovama. Razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini. Snalaziti se u prometu uz potreban oprez, njegovati kazališni ukus učenika, razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, razvijati suradnju i međusobno pomaganje. Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika, upoznati i cijeniti kulturnu baštinu.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika/2., 1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet - putovanje autobusom, razgledavanje gradskih znamenitosti, šetnja, druženje, gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	svibanj, 2024.g.
TROŠKOVNIK	Oko 200,00 kn/26,54 € po učeniku (troškove snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografski zapisi, izrada plakata, dojmovi, izvješće nositelja aktivnosti. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC I EKO PARK KRAŠOGRAD PISAROVINA – JEDNODNEVNI IZLET</p>
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Obilazak Aquatike – slatkovodnog akvarija Karlovac koji predstavlja floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka, druženje s akvaristima, obilazak akvarija uz stručne vodiče te sudjelovanje u interaktivnom lovu na blago – poučnoj avanturi u formi kviza.</p> <p>Podizanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti naših slatkovodnih ekosustava i edukacija o tome kako izuzetno prirodno bogatstvo Hrvatske može koristiti u funkciji turizma na održiv način.</p> <p>Upoznavanje i razgledavanje imanja Krašograd vožnjom u veselom disco vlakiću Kraš Express, zabavne, edukativne i sportske aktivnosti. Obilazak dječjeg Zoo-a i upoznavanje osnovnih vrsta domaćih životinja, kao i radionica „Od polja do stola“.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika/2., 1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet - putovanje autobusom, razgledavanje, šetnja, druženje.
VREMENIK	lipanj, 2024.g.

TROŠKOVNIK	Oko 200,00 kn/26,54 € po učeniku (troškove snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografski zapisi, izrada plakata, dojmovi, izvješće nositelja aktivnosti. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN – NASTAVNI POSJET NAČELNIKU OPĆINE RAKOVICA
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmjeriti pozornost najšire javnosti na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe odabranih aktivnosti s djecom i za djecu. Pokrenuti u lokalnim zajednicama nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece. Poticati volonterski, stručni i društveni rad odraslih s djecom, aktivnu participaciju djece u aktivnostima i životu lokalne zajednice i šire. Poticati učenike na razvijanje svijesti o svojim pravima, ali i obvezama te o važnosti njihove uloge u stvaranju i očuvanju sretnog, kreativnog i poticajnog okruženja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika/2., 1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općini Rakovica i razgovor s načelnikom.
VREMENIK	listopad, 2023.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografski zapisi, opisno praćenje učenika. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA - MJESTO - ZAVIČAJ
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Cilj aktivnosti jest upoznavanje prvašića sa školskim okruženjem (školsko dvorište, školsko igralište, važne ustanove i objekti u mjestu, posjet DVD Rakovica).</p> <p>Boravkom i jednostavnim istraživanjem u prirodi spoznavati promjene kroz godišnja doba te na osnovu promatranja izvesti jednostavne zaključke i generalizacije.</p> <p>Izlaskom izvan učionice učenici će utvrditi osnovna znanja o prometu.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15/1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na pojedinu lokaciju prema planiranom nastavnom kurikulumu pojedinog nastavnog predmeta.
VREMENIK	Tijekom 2023./24. šk. g.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se prema planu pojedine nastavne jedinice i to usmeno ili pisano, kao i samovrednovanje učeničkih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NP PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Boravkom i aktivnostima na otvorenom utjecati na zdrave navike kod učenika, razvijati ekološku svijest, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	60 učenika /1., 2., 3., 4. r
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prigodnom šetnjom i zadacima dobivenim u učionici učenici će odrađivati zadatke. Naglasak je na sadržajima iz predmeta prirodoslovlja i prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razred - Proljeće u zavičaju 2. - Briga o okolišu 3. - Gorski zavičaj 4. - Prirodne posebnosti Republike Hrvatske
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do odredišta snose roditelji (oko 3€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje osobnog zadovoljstva viđenim i doživljenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TJEDAN CRVENOGA KRIŽA
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i djelatnici i volonteri GDCK Slunj
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim školarcima sa Slunjskog područja, s ciljem upoznavanja s djelatnošću Crvenog križa i međusobno druženje uz igru. Sadržaji koji su obuhvaćeni ovom posjetom su sadržani u predmetima hrvatskoga jezika, glazbene kulture, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture i međupredmetnih tema osobni razvoj i zdravlje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	60/učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se upoznati s djelatnošću Crvenog križa obilazeći postavljene štandove u gradskom parku i sudjelovati pjesmom i interpretacijom poezije vezano uz Majčin dan i Dan obitelji.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do Slunja (oko 3€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo posjetom učenici će iskazati ispunjavanjem Forms obrasca na satu informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI - SELCE
NOSITELJI	Snježana Bičanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Cilj aktivnosti jest da učenici u neposrednoj stvarnosti upoznaju značajke primorskoga zavičaja.</p> <p>Sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgled primorskog zavičaja - Prirodni resursi - Djelatnost ljudi - Kulturno-povijesne znamenitosti primorskog zavičaja <p>Tijekom boravka u Školi u prirodi učenici će usvojiti i ishode ostalih predmeta predviđenih kurikulumom.</p>

BROJ UČENIKA/ RAZRED	16 učenika/4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pet dana boraviti u dječjem odmaralištu i prema programu domaćina i učiteljice sudjelovati u nastavi.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi (4 noćenja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon realizacije učenici će analizirati prikupljene spoznaje, fotografije i refleksije te ih prezentirati na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU/KINU
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost te produbiti znanja o filmu i kazalištu.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	60 učenika /1., 2., 3., 4. r
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na kino predstavu u Slunj, kazalište Karlovac i Zagreb
VREMENIK	Tijekom školske godine (tri puta)
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do odredišta i ulaznice snose roditelji (oko 40€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznaje i doživljaji služit će za primjenu naučenog u nastavi hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta jest upoznavanje s bogatim biljnim i životinjskim svijetom hrvatskih rijeka i jezera na jednome mjestu s naglaskom na grad Karlovac kao grad četiriju rijeka te njegovu geološku povijest i tradicijsku kulturu.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	60 učenika /1., 2., 3., 4. r
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo te radionice u dvije skupine: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oblak na dlanu (1. I 2. razred) - eksperimentirati i opisati nastanak oblaka i njihovu ulogu u hidrološkom ciklusu 2. Od izvora do ušća svi smo povezani (3.i 4. razred) - dijelovi rijeke i njihove specifičnosti, važnost i svrha očuvanja prirode
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do odredišta i ulaznice snose roditelji (oko 20€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznaje i doživljaji služit će za primjenu naučenog u nastavi prirode i društva i prirodoslovlja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVETIŠTE MAJKE BOŽJE BISTRIČKE/TUHELJSKE TOPLICE- JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Matične škole, učitelj TZK
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati krajolik Krapinsko-zagorske županije. Upoznati i razgledati najpoznatije hrvatsko Marijino svetište Marija Bistrica te razvijati ljubav prema vjerskoj kulturi. Upoznati učenike s nematerijalnom baštinom bistričkog kraja. Stjecanje potrebe i navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog

	ponašanja u kulturnim ustanovama i bazenima. Razvijati osjećaje pripadnosti prirodi i društvu te potrebu brige o istima. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, te ljubav prema vodama.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	60 učenika /1., 2., 3., 4. r
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta (Svetište Majke Božje Bistričke, Tuheljske toplice)
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza, ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznaje i doživljaji služit će za primjenu naučenog u nastavi prirode i društva i prirodoslovlja. Izvješće i fotografije na mrežnoj stranici škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u nacionalnom projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i razrednica osmog razreda Mande Kolić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt uključuje posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te slušanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	18 učenika/8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Prema rasporedu aktivnosti dvodnevni boravak u Vukovaru dobivenog i osmišljenog od Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovaru.

VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	20. i 21. studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će od predmetnih učitelja pratitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	"ŠTO SE DOGAĐA S KLIMOM?"
NOSITELJI	Gordana Kovačević Poznanović (učiteljica geografije) Maja Vurnek (NP Plitvička jezera)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o klimatskim promjenama, razlikovanje vremenskim prilika i klime, upoznavanje s efektom staklenika kroz jednostavne prikaze atmosfere i stakleničkih plinova te upoznavanje i povezivanje znanja o obnovljivim izvorima energije.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica u školi povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje (22. travnja)
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2 školska sata u travnju 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti. Evaluacija radionice putem MS Forms obrasca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJI	Mande Kolić (razrednica 8. razreda) Gordana Kovačević Poznanović, učiteljica geografije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava za učenike 8. razreda i sudjelovanje u edukativnom programu NP Plitvička jezera - Mladi čuvari prirode (povodom obilježavanja Europskog dana parkova, 24. svibnja). Cilj programa je podizanje svijesti učenika o vrijednostima zaštićenog područja u njihovoj blizini i potrebi njihovog očuvanja, edukacija i sudjelovanje u poslovima koje svakodnevno provodi Služba zaštite NP plitvička jezera, promišljanje i samostalno osmišljavanje vizije nekog izmišljenog zaštićenog područja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u NP Plitvička jezera
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan nastavni dan u periodu 15. -30. svibnja
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika autobusom u NP Plitvička jezera Služba zaštite NP Plitvička jezera osigurat će sve potrebne materijale i ručak za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti. Evaluacija radionice putem MS Forms obrasca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Karlovac – Kino Edison, Nikola Tesla poduzetnički centar
NOSITELJI	Ana Ćoragić, Ana Sekulić, Anita Špehar, Snježana Oštrina Panić, Mande Kolić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će posjetiti Interpretacijsko-motivacijski centar Nikola Tesla Experience Center Karlovac. Život Nikole Tesle prikazan je tematskim cjelinama. Uz pomoć ilustracija, animiranih i dokumentarno-igranih filmova, „tableta“, projekcija, misaonih igara učenici će otkriti Teslinu životnu filozofiju, saznati kako je došao do svojih najvećih izuma te doznati više o osobama koje su ostavile neizbrisiv trag u njegovu životu. Posjet kinu i gledanje odabranog animiranog, dokumentarnog ili igranog filma. Cilj je naučiti nešto o Teslinom životu, potaknuti kreativnost, kritičko razmišljanje i ljubav prema filmu, a pritom se dobro zabaviti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5.razred - 15 učenika, 6. razred – 13 učenika, 7.a razred – 11 učenika, 7.b - 11 učenika, 8.razred - 18 učenika; ukupno 68 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo s novim saznanjima. Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom. Metoda promatranja i slušanja – promatranje eksponata, slušanje vodiča i slušanje učiteljice.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJSECIMA	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja 2023./2024. nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pisanih izvještaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Rijeka – Astronomski centar, Trsat, Peek & Poke – Muzej djetinjstva, brodogradilište, šetnja Korzom
NOSITELJI	Ana Ćoragić, Ana Sekulić, Anita Špehar, Snježana Oštrina Panić, Mande Kolić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Koncept Astronomskog centra temelji se na funkcionalnom povezivanju sadržaja planetarija s ostalim prostorima centra i zvjezdarnicom. Na taj način posjetiteljima i korisnicima centra omogućeno je gotovo istovremeno doživjeti simuliranu i stvarnu sliku svemira koji nas okružuje.</p> <p>Trsat je poznato hodočasničko središte gdje se štuje Gospa Trsatska, kraljica Jadrana. Razgledat ćemo crkvu i franjevački samostan, prošetati se perivojem te se Stubama Petra Kružića spustiti do središta Rijeke.</p> <p>Peek & Poke je muzej djetinjstva u kojem možete vidjeti razvoj igračaka kroz stoljeća kao i razvoj računala i računalnih igara. Učenike ćemo upoznati sa informatičkom kulturom na zabavan način.</p> <p>Šetnjom kroz grad Rijeku učenici će upoznati kulturno-povijesne spomenike, slušati povijesne priče i smještati ih u vremenske okvire .</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5.razred - 15 učenika, 6. razred – 13 učenika, 7.a razred – 11 učenika, 7.b - 11 učenika, 8.razred - 18 učenika; ukupno 68 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo s novim saznanjima.</p> <p>Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom.</p> <p>Metoda promatranja i slušanja – promatranje eksponata, slušanje vodiča i slušanje učiteljice.</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	svibanj / lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pisanih izvještaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zagreb- Edukacijski centar Hrvatskog crvenog križa
NOSITELJI	Ana Ćoragić, Ana Sekulić, Anita Špehar, Snježana Oštrina Panić, Mande Kolić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će posjetiti Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa i kazalište.</p> <p>Običi će edukativno-izložbeni prostor koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovati će na jednoj od odabranih radionica.</p> <p>Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Omogućit će im se razumijevanje uloge humanitarnih organizacija u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, te potaknuti kod učenika razvoj svijesti o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit. Učenici će kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionice je i suvremenim pristupom poučavanja razvijati kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5.razred - 15 učenika, 6. razred – 13 učenika, 7.a razred – 11 učenika, 7.b - 11 učenika, 8.razred - 18 učenika; ukupno 68 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo s novim saznanjima.</p> <p>Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom.</p> <p>Metoda promatranja i slušanja – promatranje eksponata, slušanje vodiča i slušanje učiteljice.</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2023./2024. nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pisanih izvještaja.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU/KINU
NOSITELJI	Učitelji/učiteljice predmetne nastave i stručni suradnik - knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kazališnom i kino predstavom - njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama, stjecanje novih iskustava, razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost te produbljivanje znanja o filmu i kazalištu. Njegovanje pravila ponašanja u takvim prilikama.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici predmetne nastave – 68 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Filmska projekcija i/ili kazališna predstava
VREMENIK	Najmanje dva puta tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešća učenika, razgovor na nastavnom satu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliberu
NOSITELJI	Učitelji/učiteljice predmetne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, izgrađivanje kulture čitanja, upoznavanje s nakladničkim kućama i novim naslovima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici predmetne nastave – do 10 učenika.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber 2023.
VREMENIK	Tijekom mjeseca studenog, jedan dan od 7. do 12. Studenog 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješća učenika, razgovor na nastavnom satu, izrada plakata.

PROJEKTI, PROGRAMI I DRUGE AKTIVNOSTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja. Školski projekt je orijentiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike med

ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJI	Helena Ostrun Vera Ljubanović Grdić Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za biološku raznolikost. Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčela i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	17 učenika/1. razred područne i matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.

VREMENIK	7. prosinca 2023.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE. SVJETSKI DAN JABUKA. (projektni dan)
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. Educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha i proizvoda od brašna/tijesta, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, cijeniti ljudski rad i trud. Podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika/2., 1. i 3. razred područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje žitarica, voća, povrća i ostalih plodova zemlje, organiziranje školske tematske izložbe vezane za kruh i plodove

	<p>zemlje. Izrada pozivnica za roditelje i djelatnike škole. Blagoslov kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje.</p> <p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.</p> <p>Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIK – NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE I DIZAJNA
NOSITELJI	učenici/učenice i učiteljica likovne kulture Maja Pestak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će učenici upotrebljavati za svoje likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka. Izgraditi mjerila vrednovanja likovnog djela i kritičkog mišljenja u primjeni likovno tehničkih i tehnoloških spoznaja u vlastitom radu, te razumijevanje vlastite kulture i kulture drugih naroda, poštovanje i očuvanje kulturne baštine. Istaknuti se u mnoštvu mladih i nadarenih likovno osviještenih ljudi i time jačati vlastiti integritet.</p> <p>natjecanje uči samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti – mišljenja, podučava važnost timskog rada i suradnje. Upućuje na neposrednu vezu između učenja, radnog zadatka, fizičkog rada i najviših razina postignuća. Ujedno doprinosi razvoju zornog i apstraktnog načina mišljenja prodirući maštom u znanost i razumom u stvaralaštvo. Razvijati individualni pristup svakom učeniku kao samostalnoj i neovisnoj osobi. Utjecati na razvoj opažanja, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja učenika</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	u prostorima škole ili razredu, individualnim i grupnim radom na temelju zadanih normi izraditi radove

VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	3 mjesec u 2024. godini.
TROŠKOVNIK	ovisno o zadanoj temi od strane ponuđača teme za natjecanje koristiti će se školski pribor učenika uz najmanju moguću potrošnju dodatnih novčanih sredstava od strane učenika – oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učiteljica sa učenicima provodi praktičan dio izrade zadatka, vrednovanje se provodi na temelju pisane ocjene a najbolje radove potom procjenjuje i vrednuje odabrano, stručno povjerenstvo na razini škole, županije i države. Rezultati vrednovanja, a osobito oni na razini županije i države djeluju na učenike motivirajuće za danji rast i razvoj na području likovnog stvaralaštva, s tim da se ponajbolji radovi nagrađuju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Read your way to better English</i>
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Snježana Oštrina Panić i 10 učenika sedmih razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno čitanje ili slušanje e-naslava na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti kod kuće koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice. Aktivno sudjelovanje u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine učenici interpretiraju pročitane naslove. Sudjelovanje u razrednim i grupnim raspravama različite tematike, izrađivanje online kviza koristeći se vokabularom iz pročitanih knjiga, osmišljavanje i izrada vlastite društvene igre ili postera na temelju pročitanih naslova, pisanje različitih pisanih uradaka na temelju pročitanih (recenzije, sažetke, pjesme i sl.). Samostalno biranje knjiga koju čitaju i način na koju ju interpretiraju, rješavanje zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	11 pretplata na digitalne kodove za pristup Oxford online knjižnici koje osigurava Karlovačka županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja,

	<p>mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.</p> <p>Vrednovanje svoga rada i rada svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem.</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika, hrvatskog jezika i njemačkog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Europski dan jezika. Potaknuti učenike na vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o doživotnom učenju jezika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8.r..
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satima hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika sudjelovati u različitim radionicama kojima je cilj kod učenika prepoznati važnost poznavanja europskih jezika.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	26. rujana 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, računala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečene vještine na radionicama primijeniti za uređenje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAGOMATIKA – ONLINE MATEMATIČKO NATJECANJE U GLAGOLICI
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskoga jezika Ana Sekulić i Mihaela Hodak, učiteljica Povijesti Anita Špehar, učitelj Matematike Marjan Djak, učiteljice područne škole Marija Hazler i Helena Ostrun, Tomislav Beronić (autor igre).

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom, upoznati najvažnije glagoljičke spomenike.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici razredne i predmetne nastave matične i područne škole, do 30 učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju GlagoMatika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Radni materijali za vježbanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	"Mala djela, velika razlika" (MARIJINI OBROCI)
NOSITELJI	svi učitelji matične i područne škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti.</p> <p>Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.</p> <p>Lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu. Stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu.</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.</p> <p>Jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>te poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema.</p>

	<p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu.</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.</p> <p>Povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole.</p> <p>Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	svi učenici matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) - organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja.</p> <p>Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu.</p> <p>Prikupljati sredstava, izrađivati plakate, organizirati izložbe učeničkih radova i objavljivati rezultate provedenog projekta.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
NOSITELJI	MATEJ BARIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika. Osvijestiti učenike o važnosti pravilne prehrane, prehrabnih navika i tjelesne aktivnosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6. i 7. razred – ukupno 35 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Provoditelj projekta će održati predavanja u trajanju od 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda te jedan uvodni sat u šestom razredu. Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Listopad 2023. – svibanj 2024. 0. Osnovne postavke pravilne prehrane 1. Grupe namirnica i hranjive tvari 2. Planiranje prehrane 3. Energija i tjelesna aktivnost
TROŠKOVNIK	Svi materijali potrebni za provedbu Projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice, letci) osigurani su za sve sudionike te će biti podijeljeni nastavnicima za vrijeme edukacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
NOSITELJI	Treći razredi PŠ i MŠ, učiteljica trećih razreda i knjižničarka.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodni projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom. Uključeni su autori i ilustratori iz čak 10 zemalja. Projektom se nastoji ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje nudeći pritom razne vanknjiževne sadržaje, interkulturalne aktivnosti te upoznavanje zajedničke europske baštine. Popularizirati čitanje među djecom i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovom uzrastu.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Cijeli razredi (ukupno 21 učenik)
NAČIN REALIZACIJE	Projekt nudi 6 modernih slikovnica s tematskim kreativnim knjižicama. Djeca-sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima (rješavanje zadataka iz kreativne knjižice, izrada knjižnih junaka, likovni i literarni radovi).
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	6 knjiga/slikovnica, 6 online radionica, 25 kreativnih knjižica. Ukupno 120€.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, razmjena likovnih radova i raznih ideja, nagradni zadaci Sudjelovanjem u natjecanjima sudionici mogu osvojiti razne nagrade. Po završetku projekta svi sudionici dobivaju potvrde za sudjelovanje . Izvješće o provedenom projektu na mrežnoj stranici škole i FB stranici naše male knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPEAN CHRISTMAS TREE DECORATION EXCHANGE
NOSITELJI	5.a razred, učiteljica engleskog jezika i knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Riječ je o projektu kulturnih razmjena. Učenici kroz kreativnost i zabavu uče o vlastitoj kulturi i tradiciji ali isto tako i o drugim državama Europe. Upoznaju se s kulturnim sličnostima i razlikama. Razvijaju informacijske i komunikacijske tehnologije te znanje stranog jezika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15

NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju božićne ukrase, informativne prezentacije vezane uz temu Božića te snimaju božićne pjesme specifične za područje iz kojeg dolaze. Izrađeni ukrasi i materijali šalju se ostalim školama diljem Europe.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Ukrasni papir ili tkanina, vrpce, troškovi poštarine - cca 30€.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, razmjena ukrasa i materijala s ostalim školama, izvješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje učeničkih radova putem izložbe u školskom holu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Noć knjige
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti „Noć knjige 2024.“ Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati potrebu čitanja. Poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Poticati kritičko mišljenje. Razvijati ljubav prema književnosti. Utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala, papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima na kraju programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI	Učitelji matične i područne škole i pedagoginja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, osvijestiti koje posljedice nastanu ako ne reagiramo na nasilje, poticati na toleranciju različitosti i na nenasilno rješavanje sukoba.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Plesna koreografija učenika 4. razreda u holu škole u ružičastim majicama, prigodni panoi i bedževi.
VREMENIK	28.2.2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvoriti i razvijati pozitivno ozračje u školi i kulturu nenasilja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
NOSITELJI	Učitelji matične i područne škole i pedagoginja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovogodišnja tema nacionalnog Tjedna školskog doručka inspirirana je dosadašnjim proslavama u školi te naglašava važnu ulogu učenika u organizaciji školske prehrane. Ove nastavne godine Tim Školskih Detektiva čine učenici koji koristeći svoja znanja, vještine, kreativnost i snalažljivost rješavaju sve tajne Zagonetnog jelovnika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	143 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Od 16. do 20.10.2023. godine učenici će sa svojim učiteljicama i pedagoginjom provoditi aktivnosti preporučene od HZJZ i tima projekta Živjeti zdravo. U projekt će biti uključena kuharica i roditelji.
VREMENIK	16. do 20. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sve škole koje sudjeluju u proslavi Tjedna Školskog Doručka dobivaju diplomu Živjeti zdravo. Nadalje, iskustvo učenika koji će sudjelovati u aktivnostima je nemjerljivo i izrazito važno u području njihove pravilne prehrane.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI	Učitelji matične i područne škole i pedagoginja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je da učenici i učitelji obilježe 100. Dan škole u ovoj nastavnoj godini kao vrijeme provedeno kroz igru i međupredmetne korelacije te osmišljene aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	143 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Niz osmišljenih aktivnosti koje će se integrirati kroz sve nastavne predmete, a kojima će nit vodilja biti broj 100. Dan je isplaniran tako da učenici u vođenim aktivnostima ostvaruju odgojno - obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. 100.Dan škole je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, proveden u igri i međupredmetnim aktivnostima.
VREMENIK	7.2.2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvoriti i razvijati pozitivno ozračje u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SROK (smanjenje rizika od katastrofa) - edukativni program
NOSITELJI	mr.sc. Tatjana Čumpek, Viša stručna savjetnica, Služba civilne zaštite Karlovac
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program SROK dio je nacionalne Strategije upravljanja rizicima od katastrofa do 2030. Godine. Također, program SROK prati preporuke "Sendai okvira" usvojenog na Trećoj konferenciji UN-a. Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest, ali i jača pripravnost zajednice za moguće nesreće i katastrofe.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	143 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježba evakuacije i spašavanja
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Prema dogovoru sa Službom civilne zaštite Karlovac
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti upoznati s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi te će moći primijeniti jedinstveni europski broj za hitne situacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA SROK
NOSITELJI	Anita Špehar Stožer civilne zaštite Općine Rakovica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Koordiniranom aktivnošću svih sudionika uvježbati protokol evakuacije i spašavanja u slučaju katastrofa. Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti.

	Vježba je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
BROJ UČENIKA / RAZRED	143 učenika i svi zaposlenici
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Plana evakuacije i spašavanja kojeg škola posjeduje koordinirati sve službe.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na kraju vježbe svih sudionika vježbe (ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, vatrogasni zapovjednik, predstavnik Državne uprave za zaštitu i spašavanje).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Croatian makers liga
NOSITELJI	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) i učitelj Informatike
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1. - 5. razreda i 6. - 8. razreda osnovne škole i odvija se otprilike 4 puta godišnje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	13 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Pri tome je inicijalni plan svake godine barem jedno kolo održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJSECIMA	

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani obrtništva
NOSITELJI	Obrtnička komora Karlovačke županije, Udruženje obrtnika grada Karlovca, Grad Karlovac, Karlovačka županija, Turistička zajednica grada Karlovca, Turistička zajednica Karlovačke županije i Hrvatska obrtnička komora, organiziraju novu manifestaciju koja će .
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj manifestacije je okupiti obrtnike, poslovne ljude i sve zainteresirane posjetitelje iz Karlovačke županije te učenicima promovirati područje gospodarstva. Na sajmu će biti predstavljeni najnoviji proizvodi i usluge iz raznih industrija, a učenici će imati priliku upoznati se s proizvodima, tehnologijama i uslugama izlagača te uspostaviti kontakte s drugim poslovnim ljudima i obrtnicima.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	18 učenika/8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacije koje će biti održane tijekom sajma, a koje će pokriti različite teme iz područja gospodarstva.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika plaćaju prijevoz autobusom.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici 8. razreda bit će upoznati s deficitarnim zanimanjima s područja Karlovačke županije te, ukoliko budu htjeli, moći će upisati srednju strukovnu školu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike
NOSITELJI	Prirodoslovno-matematički aktiv i učitelji Matematike
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Cilj aktivnosti je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 1. do 8.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za ispis i kopiranje, bojice i olovke, škare, kockice.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vidjeti i biti viđen- HAK
NOSITELJI	HAK
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj ovog edukativnog programa svodi se na prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, pravilnom korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste, prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
BROJ UČENIKA/ RAZRED	17 učenika 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz činjenje- radionice
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Održivost ovoga programa sadržano je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program prometne kulture za najmlađe
NOSITELJI	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska- mini auti

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	21 učenik 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz činjenje- obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	17.10.2023.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Slunja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe te osiguravanje pozitivnog vršnjačkog pritiska tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mobilni park znanosti
NOSITELJI	Parko znanosti Oroslavje
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici se susreću s jedinstvenim edukativnim eksponatima koje je potrebno oslušivati, pokretati, mjeriti, dodirivati te tako na te načine spoznati kako i na koji način određeni eksponat funkcionira.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi učenici MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak parka znanosti u našu školu.

VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	23.11.2023.
TROŠKOVNIK	10 eura po učeniku (braća, sestre svaki po 4 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret : Trči, ne čekaj me
NOSITELJI	Bojana Meandžija
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podići razinu svijesti o prošlosti i razvoju Hrvatske, o njezinom stradavanju i utjecaju na današnji aspekt življenja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interpretacija knjige i utisci iz Domovinskog rata sjećanjima jedne djevojčice
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	6.11.2023., 7. sat
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pričanje dojmova nakon interpretacije te iskazivanje svojih osjećaja o samom nemilom događaju u prošlosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad
--	---

NOSITELJI	Udruga SVE za NJU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Udruga SVE za NJU, u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt "Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad", kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki. Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u našoj školi nastavnici će na prikladan način učenike upoznati s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	143 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom formirati simboličnu vrpču i fotografirati se ili snimiti kratki video s porukom, a majkama će ponijeti edukativne letke s porukom „Mama, budi zdrava“.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Udruga SVE za NJU će na adresu škole dostaviti letke svim učenicima i djelatnicima te balone.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje svijesti učenika naše škole o važnosti očuvanja zdravlja i prevenciji bolesti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HIPPO - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika - mogućnost dobivanja međunarodno priznate ocjene razine znanja engleskog jezika - usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država <p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poštivanje pravila natjecanja - poznavanje učenika iz drugih krajeva Hrvatske - okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta - pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima, rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanje ispita slušanja. Pisanje ispita prvog kruga natjecanja u školi te mogući prolazak u polufinale ili u finale.
VREMENIK	Tri kruga natjecanja: 1. krug: veljača/ožujak 2024. 2. krug: travanj/svibanj 2024. 3. krug: rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Za prvi krug natjecanja 40,00 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji. Ako učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta, Ako učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati objavljeni na službenim stranicama Hipponatjecanja - promocija učenika i škole - objavljivanje rezultata u školskim glasilima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učenidkih postignuca pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini.
BROJ UČENIKA / RAZRED	18 učenika, 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika. Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike
VREMENIK	U ožujku
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnega školovanja. Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi svima, učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim institucijama u cilju poboljšanja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni ispiti za učenike 4. razreda
NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učenidkih postignuca pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini.
BROJ UČENIKA / RAZRED	4. razred/ 16

NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika. Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike
VREMENIK	U ožujku
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkom znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnega školovanja. Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi svima, učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim institucijama u cilju poboljšanja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodno matematičko natjecanje Klokak bez granica
NOSITELJI	Marjan Djak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati matematiku, razvijati interese za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 1. do 8.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje međunarodnog natjecanja
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku, troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motivirati učenike za matematičko područje,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodno obilježavanje dana broja π
NOSITELJI	Marjan Djak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati matematiku, razvijati interese za matematiku. Upoznati učenike o raznim spoznajama broja π , veza broja π sa nekim znanstvenicima te tajnama koje kriju broj π , učenje znamenki broja π na pamet.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 1. do 8.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje matematičke radionice.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 14.3. 2024. godine.
TROŠKOVNIK	20 eura za papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motivirati učenike za brojeve, matematičke izraze.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Robotika B1
NOSITELJ	učitelj Informatike Dominik Vuković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj izvannastavne aktivnosti Robotike je naučiti računalno razmišljati i programirati. Program se izvodi uz pomoć doniranih i kupljenih robota, Micro:bit pločica i Modi kockica za programiranje. Upoznati učenike sa svijetom robotike, elektronike i programiranja. Naučiti osnovne pojmove i kodove robotskog i objektno orijentiranog programiranja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15/1. - 4. razred

NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava tokom cijele godine 2 sata tjedno. U specijaliziranoj informatičkoj učionici timskim ili individualnim radom učenike upoznajemo s teoretskim i praktičnim dijelovima programiranja.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv motiviranost i trud učenika. Sudjelovanje u timskom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online kviz-natjecanja "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
NOSITELJI	Učiteljica Anita Špehar i osmi razred
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda. Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8. razred-6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje online kviza natjecanja putem CARNet-a
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	8. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje na natjecanju.

PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAMI
NOSITELJI	Stručni suradnici, razrednici, ostali učitelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Spriječiti neprihvatljiva ponašanja kod učenika; Učenicima pružiti potporu kod životnih teškoća Utjecati na cjelokupni razvoj učenika Razvijati empatiju i pozitivne životne stavove
BROJ UČENIKA / RAZRED	svi
NAČIN REALIZACIJE	Prema školskom preventivnom programu definiranom Godišnjim planom i programom rada Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju školovanja i u budućnosti imat ćemo mlade ljude svjesne svoje uloge u društvu

KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I
OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

Sadržaj rada	Sudionici	Vrijeme realizacije
Prvi dan nastave - prvom razredu u čast	učenici, učitelji, roditelji, Društvo naša djeca,	4. 9.2023.
Međunarodni dan pismenosti	Učenici, učitelji	8.9.2023.
Europski dan jezika; Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba	Učenici, učitelji	26. 9. 2023.
Dan učitelja	Učenici, učitelji	5.10. 2023.
Dan škole	Učenici i učitelji	9.10.2023.
Svjetski dan pošte	Učenici, učitelji	9.10.2023.
Početak mjeseca hrvatske knjige	Učenici, učitelji, knjižničarka	15.10.2023.
Svjetski dan hrane; Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Svjetski dan rječnika; tjedan školskog doručka	Učenici, učitelji	16.10.2023. 10.-14.10.2023.
Dan kravate	Knjižničarka, učenici, učitelji	18.10.2023.
Dan jabuka	Učenici, učitelji	20.10.2023.
Svjetski dan štednje	Učenici, učitelji	31.10.2023.
Blagdan Svih svetih	učenici i učitelji	1.11.2023.
Dan sjećanja na pad Rakovice	Učenici, učitelji, udruga branitelja	15.11.2023.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	učiteljica Povijesti, svi	17.11.2023.
Međunarodni dan djeteta	Učitelji, učenici, DND, pedagog	21.11.2023.
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Večer matematike	učitelj Prirode i Biologije, Učitelji prirodoslovno-matematičkog aktiva i učiteljice razredne nastave	1.12.2023.

Sveti Nikola	učenici i učitelji razredne nastave, roditelji, Općina Rakovica, Društvo Naša djeca	6.12.2023.
Božićna priredba	učenici i učitelji predmetne nastave, roditelji, vjeroučitelji, DND općine Rakovica	22.12.2023.
Dan sjećanja na holokaust	Vjeroučitelji, učiteljice Povijesti	27.1.2024.
Valentinovo	učenici i učitelji, DND općine Rakovica	14.2.2024.
Međunarodni dan materinjeg jezika	učitelji RN, učiteljice Hrvatskog jezika, šk. knjižničar	17.2.2024.
Maskenbal	učenici i učitelji, DND općine Rakovica	Veljača 2024.
Dan ružičastih majica	Pedagog, učenici, učiteljice, knjižničarka	veljača 2024.
Međunarodni dan žena	učiteljice Povijesti, svi	8.3.2024.
Svjetski dan zaštite voda	NP plitvička jezera, ekološka skupina	22.3 2024.
Dan šarenih čarapa (Down sindrom); svjetski dan pjesništva	svi	21.3. 2024.
Obilježavanje Uskrsa	učenici, učitelji, DND općine Rakovica	Preduskrsno vrijeme
Ekološke aktivnosti	učenici i učitelji	jesen i proljeće
Dan planeta Zemlje Noć knjige	učenici, učitelji, učitelj Prirode i Biologije, Općina Rakovica, ekološka skupina	Travanj 2024.
Praznik rada	učenici i učitelji	1.5.2024.
Tjedan Crvenog križa	Učitelji i učenici RN	svibanj
Međunarodni dan obitelji	učenici i razrednici, DND općine Rakovica	15.5.2024.
Majčin dan	Učenici, učiteljice	19.5.2024.
Međunarodni dan sporta	učenici, učitelji RN	25.5.2024-
Podjela svjedodžbi učenicima	učenici i razrednici 8. r.	srpanj 2024.

KLASA: 602 -01/23-23/01

URBROJ: 2133-38-23-1

U Rakovica, 6. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica škole:

(Marija Hazler)

(Jelena Požega, mag.prim.educ.)