

REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA EUGENA
KVATERNIKA RAKOVICA
OIB: 89016155247
Rakovica 95, 47245 Rakovica
Tel: 047 / 784 016
E-mail: os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK. G. 2021./2022.



Sadržaj

Osnovni podaci o školi -----	1
UVOD -----	3
IZBORNA NASTAVA-----	6
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA -----	8
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA-----	13
DODATNA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA -----	16
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA -----	23
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA -----	32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA-----	39
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA -----	56
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA-----	59
ŠKOLSKI PROJEKTI -----	63
PROGRAMI -----	75
SATOVI RAZREDNIH ODJELA -----	76

Osnovni podaci o školi

Naša škola nosi ime po Eugenu Kvaterniku, vođi Rakovičkog ustanka iz 1871. godine koji se borio za neovisnost Hrvatske od Austro – Ugarske Monarhije.

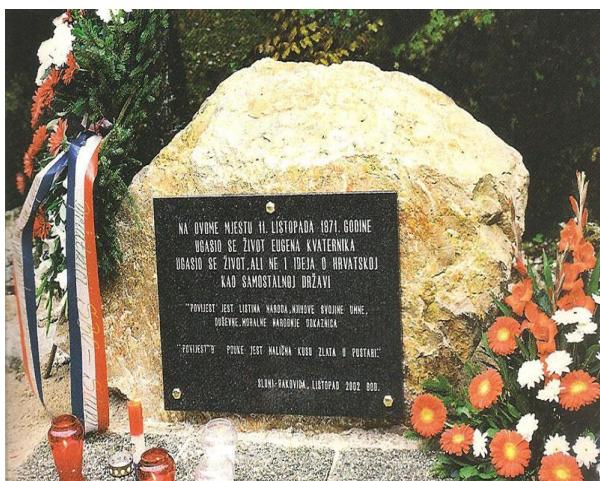
Ove godine obilježavamo 150 godina od tog događaja pa je potrebno malo više ispričati o Kvaterniku i njegovim suradnicima. Zagovarao je oružanu pobunu jer je smatrao da se samo tako u ono vrijeme može rješiti hrvatsko pitanje. Uz Antu Starčevića bio je osnivač Stranke prava i jedan od najaktivnijih zastupnika u Hrvatskom saboru. Putovao je po Europi i tražio rješenja za hrvatsko pitanje samostalnosti izgubljene 1102. godine kada je Hrvatska ušla u državnu zajednicu s Mađarskom, a 1527. i s Austrijom.

7. listopada skupili su se nezadovoljnici stanjem i položajem Hrvatske u selu Ćujić Brdo i oformili Privremenu narodnu hrvatsku vladu na čelu s Kvaternikom, a imenovani su i ministri Petar Vrdoljak (tadašnji zastupnik u Hrvatskom saboru), Ante Rakijaš i Vjekoslav Bach. 8. listopada ušli su u Rakovicu, izdali Proglas i krenuli s pobunjeničkom vojskom prema Plaškom.

Među pobunjenicima došlo je do previranja i konačno do izdaje i na povratku u Rakovicu ubijeni su Kvaternik, Bach i Rakijaš u predjelu zvanom Ljupča gdje se danas nalazi Vojni poligon Eugen Kvaternik Slunj.

Zaslugom Družbe „Braće hrvatskog Zmaja, a i Rakovčana koji su se brinuli o tijelima ustanika, danas posmrtni ostaci ustanika počivaju u zagrebačkoj prvostolnici.

Sva mjesta koja podsjećaju na Rakovički ustanak su prigodno obilježena.



Spomen obilježje pogibije Eugena Kvaternika u Ljupči



Spomenik u Rakovici



Obilježje gdje su prvotno bila sahranjena tijela ustanika



Spomen obilježje na Čuić brdu



Obilježje na zgradi Općine Rakovica



Nadgrobna ploča u zagrebačkoj katedrali

Fotografije ustupio www.rakovica.com

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školskim kurikulom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno obrazovnih područja i nastavnih tema iz svih nastavnih predmeta:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti

3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

U našoj školi provodi se:

1. Izborna nastava

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu.

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji. Program se ostvaruje kroz nastavu, terenski rad i projekte.

Vremenik: tjedno prema rasporedu sati tijekom nastavne godine prema Godišnjem izvedbenom kurikulu.

Troškovnik: škola, MZO, roditelji učenika

Vrednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća.

- Katolički vjerouauk (svi razredi od 1. do 8.)
- Informatika (svi razredi, osim 5. i 6. koji su obvezni)
- Njemački jezik (4., 5., 6., 7., 8. r.)

2. Dopunska nastava:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz obveznih predmeta ili rade po Rješenjima o primjerenom obliku školovanja. Broj učenika nije stalan, nego se provodi prema potrebi i to iz predmeta:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Kemija
- Fizika

3. Dodatna nastava:

Dodatna nastava organizirana je sa po jedan sat tjedno, namijenjena je učenicima koji žele znati više, iznadprosječnim i potencijalno darovitim učenicima i pripremanju tih učenika za natjecanja. Dodatna nastava izvodit će se iz predmeta:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Kemija
- Geografija
- Njemački jezik

- Povijest
- Informatika

4. Izvanučionička nastava i terenska nastava

5. Izvannastavne aktivnosti predstavljaju skup aktivnosti u koje se učenici uključuju prema svojim interesima i sklonostima.

6. Projekti

7. Programi

8. Satovi razrednih odjela

U školskoj godini 2021./2022. Školski kurikul je prilagođen trenutnom uvjetima pandemije COVID 19, a to znači da se poštuju mjere i upute Nacionalnog stožera civilne zaštite Republike Hrvatske i Upute Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo. Kod izvođenja izvannastavnih aktivnosti vrijedi režim miješanja učenika iz različitih razrednih odjela. Nakon eventualnog prestanka ugroze moći ćemo organizirati život i rad u školi kao ranije.

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ospoznati učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturno-istorijske sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja. U sklopu terenske nastave upoznati njemačku kulturu i izvan okvira nastave (Zagreb).</p> <p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.</p> <p>Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća, podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	49 / 5. grupa, 6., 7., 8.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne lističe i materijale.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja, troškovi terenske nastave ~3.500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti.</p> <p>Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razvijati religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazložiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. Pripremiti učenike na odlazak na natjecanje iz ovog predmeta.</p> <p>Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetлом razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	137/1., 2., 3., 4., PŠ, 5.a, 5.b, 6., 7., 8.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Brojčano ocjenjivanje učenika.</p> <p>Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samovrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>Ospozobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	141 /1., 2., 3., 4., PŠ, 7., 8.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	- Nema troškova izvan redovnog poslovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.

BROJ UČENIKA/ RAZRED	6 učenika/ 1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja. Pomoći kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika. Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja nastavnog procesa. Pomoći individualno svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva, osobito ako učenik ima poteškoća u svladavanju istog.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8 učenika/1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje Vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8/ 2.r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakav teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja. Pomoći kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika.

	<p>Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja nastavnog procesa</p> <p>Pomoći individualno svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva, osobito ako učenik ima poteškoća u svladavanju istog.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	8/3. a razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje individualno.</p> <p>Vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti, čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK (Dopunska nastava)
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja.</p> <p>Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.</p>

BROJ UČENIKA/ RAZRED	2/3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja. Razvijati sposobnost zapažanja, slušanja i govornog izražavanja. Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta matematike. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	4 učenika / 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom kroz različite aktivnosti korištenjem dopunske literature.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenja

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa - pomoći učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih sadržaja - ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - nadoknaditi propušteno gradivo
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Po potrebi/5., 6., 7. i 8.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad na ploči
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Fizike
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pomoći učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa. Pomoći učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih sadržaja. Ponavljati i uvježbavati nastavni sadržaj obrađen na redovnoj nastavi. Nadoknaditi propušteno gradivo.</p> <p>Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovija i Fizike.</p>

BROJ UČENIKA/ RAZRED	Po potrebi – 7., 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: - individualni rad - rad u paru - rad na ploči
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Pomoći učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 5. do 8., po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocenjivanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kemija - DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u kemiji. Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovlja te kemije. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave kemije utvrđenog tijednim rasporedom sati.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu. Poboljšati temeljna znanja i vještine. Razvijati kod učenika samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Po potrebi / 5. a, 5. b., 6. i 7. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani oblik rada u skupinama; na satima dopunske nastave hrvatskog jezika utvrđenog tijednim rasporedom sati.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	5. a i 5. b razred - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje) 6. razred - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i vrednovanje uspjeha učenika tijekom redovite nastave, prilikom pisanih i usmenih provjera.

DODATNA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih zadataka.</p> <p>Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>Koristi se rednim brojevima do 20.</p> <p>Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>Prepoznaje i ističe točke.</p>

	<p>Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	9/1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u paru i grupni rad
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p> <p>1. školski sat tjedno</p> <p>9.mj.- geometrijska tijela i likovi</p> <p>10.mj.- brojevi od 1 do 5</p> <p>11.mj.- zbrajanje i oduzimanje brojeva od 1 do 5</p> <p>12. mj. – broj 0</p> <p>1.mj.- brojevi od 6 do 10</p> <p>2.mj. – brojevi od 11 do 20</p> <p>3.mj. – redni brojevi do 20</p> <p>4.mj.- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</p> <p>5. mj. – zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</p> <p>6. mj.- ponavljanje i vježbanje zbrajanja i oduzimanja</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, izlazne kartice.</p> <p>Kontinuirano, individualno praćenje napretka učenika. Prema ostvarenim rezultatima na školskim i ostalim natjecanjima učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni od Škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ	

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika.</p> <p>Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.</p> <p>Rješavanje matematičkih mozgalica i pitalica.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rada.</p> <p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p> <p>Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 učenika/1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice (rad u paru, igre, mozgalice, pitalice, matematički rebusi, logički zadaci za djecu i slično).
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p> <p>10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja (mozgalice, pitalice, zagonetke)</p> <p>14. ožujka – Međunarodni dan matematike</p> <p>21. ožujka – Međunarodni dan darovitih učenika</p> <p>11. travnja – Međunarodni dan društvenih igara</p> <p>28. travnja – Svjetski dan igre (rebusi)</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10/2. r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u paru i grupni rad
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. 1 školski sat tjedno</p> <p>RUJAN- Uvodni sat, formiranje skupine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Likovi i tijela - Znam kombinirati - Matematičke mozgalice <p>LISTOPAD- Učim brojeve</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brojevi do 100 - Imaju li brojevi vrijednost - Zanimljivi brojevi <p>STUDENI - O brojevima puno znam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako su povezani likovi i brojevi - Zanimljiva matematika - Matematika bez računanja <p>PROSINAC- Složi i presloži</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lako je matematički misliti - Već znam računati <p>SIJEČANJ- Vježbam matematički misliti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Može i bez računanja - Logika i matematika - Prepoznajem uzorak i računam <p>VELJAČA- Uočavam i računam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razmišljam i znam - Logikom do znanja <p>OŽUJAK- Račun, boja, lik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čitam i računam - Igram se i vježbam - Što nedostaje? <p>TRAVANJ- Matematička farma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kocka i točka u matematici - Što je u nizu? <p>SVIBANJ- Matematika u prirodi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivam i učim - Doznajem nepoznato - Raznolika matematika <p>LIPANJ- Još malo do cilja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematika za kraj
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Dati učenicima povratnu informaciju i motivirati ih za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA (Dodatna nastava)
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj ove aktivnosti je izgradnja pozitivnog stava prema matematici i matematičkom jeziku. Vrlo je bitna naglašenost razvijanja logičkog zaključivanja te apstraktnog mišljenja u svladavanju matematičkih zadataka. Raditi s učenicima koji se žele uključiti u dodatnu nastavu matematike, a ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 4.razredu.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	3/ 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje različitih tipova zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i matematičke zagonetke. Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti kroz usmenu i pismenu provjeru. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA MATEMATIKA
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika.</p> <p>Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost samostalnog rada.</p> <p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p> <p>Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	6./3. a razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i slično.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	[REDACTED]

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Ospozivljavanje za nastavak školovanja
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6 učenika / 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenijih zadataka
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Ponavljanje gradiva 3. razreda Zadaci s više računskih radnji Brojevi do 10 000 Brojevi do 1 000 000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 - vježbanje Brojevi do 1 000 000 Zadaci za uporne Zadaci riječima Brojevi do 1 000 000 Matematičke mozgalice Pismeno zbrajanje i oduzimanje šestoznamenkastih brojeva Matematički kviz Pravi kut Trokut-vrhovi, stranice i kutovi Geometrijski sadržaji Problemski zadaci Zadaci s prethodnih natjecanja Zadaci s prethodnih natjecanja Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva

	Problemski zdaci
	Pisano množenje višeznamenkastih brojeva dvoznamenkastim brojem
	Zadaci za uporne
	Pravokutnik i kvadrat
	Dijeljenje zbroja brojem
	Zadaci riječima
	Igralice – pitalice - mozgalice
	Izvođenje više računskih radnji
	Kvadrat i kocka
	Zadaci riječima
	Matematički kviz
	Pisano množenje i dijeljenje višeznamenkastih brojeva dvoznamenkastim brojem
	Sistematizacija gradiva u 4. razredu
	Što smo naučili?
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanju Opisno praćenje

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK - DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika i kulture:

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s novim vokabularom, • razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), • ospozobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, • produbljivanje gramatike, • korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnikе i asocijacije, • upoznavanje njemačke kulture i načina života • osvješćivanje povezanosti Hrvatske i njemačkog govornog područja <p>Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na njemačkom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interes i sposobnosti. Posvetiti se učenicima kojima treba dodatan poticaj i kojima ne odgovara tempo obrade novog gradiva (u sklopu nastavnog predmeta). Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika za osme razrede, ukoliko učenici izraze interes.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	max. 12 / učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje metoda i oblika rada: rad u skupini, rad u paru, individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, vidljivim učenikovim napretkom, porastom zadovoljstva i samopouzdanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - geografija	
NOSITELJI		

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izniman interes za geografiju. Ciljevi: usvajati dodatna znanja o gibanjima Zemlje, vremenu i klimi te klimatskim obilježjima Hrvatske i svijeta, tlu i bioraznolikosti, društvenim obilježjima – stanovništvu i gospodarstvu Hrvatske i svijeta te o zaštiti okoliša. Razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh Usvajati znanja o prirodnim (reljef, klima, vode) i društvenim (stanovništvo, gospodarska razvijenost) obilježjima Europe; razvijati interes za samostalno učenje; razvijati osjećaj domoljublja i zavičajne pripadnosti
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8 (5., 6. i 8.razred)
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava u učionici (uz poštivanje epidemioloških mjera) i/ili online, u pravilu po 1 sat tjedno
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Dodatni sadržaji iz Kurikuluma nastavnog predmeta geografija (5., 6. razred), koji prate GIK geografije u OŠ Eugena Kvaternika. Učenica 8. razreda radi dodatne sadržaje koji prate Nastavni plan i program geografije za 8. razred.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJEST
NOSITELJI	Učiteljica povijesti
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Pripromiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz povijesti, poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih metoda učenja i istraživanja. Poticati na grupni i istraživački rad.

BROJ UČENIKA/ RAZRED	Do 5 učenika/7 i 8.razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena za učenike koji se pripremaju za natjecanja i koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima upoznavanje sa dodatnim sadržajima i pro dubljinjanje znanja.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. 1. Izazovi međurača 2. Drugi svjetski rat 3. Svijet i Hrvatska u Hladnom ratu 4. Svijet i Hrvatska nakon Hladnog rata 5. Hrvatski sabor
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića) Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu. Sustavno praćenje tijekom cijele godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kemija - DODATNA NASTAVA
NOSITELJ	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave iz kemije je proširivanje i produbljinjanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na savladavanje gradiva koje bi moglo biti u ispitnim materijalima na županijskom natjecanju. Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika te omogućujemo da zadovolje svoje interesu za pojedino područje. Pripremanje učenika za odlazak na natjecanja iz ovog područja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8. razred, 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave. Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad u kabinetu za kemiju i biologiju.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<u>rujan, listopad, studeni</u> Ugljik elementarna tvar i anorganski spojevi ugljika Sumpor i njegovi spojevi Ioni i ionski spojevi Brzina kemijske reakcije Masa atoma, molekula i ionskih spojeva <u>studeni, prosinac, siječanj</u> Kiseline i njihova svojstva Metali, hidroksidi, lužine

	<p>Soli <u>veljača, ožujak</u> Ugljik i organski spojevi Ugljikovodici Maseni udio elemenata u spoju i određivanje formule spoja <u>ožujak, travanj, svibanj</u></p> <p>Alkoholi Karboksilne kiseline Biološki važni spojevi <u>svibanj, lipanj</u> Kruženje ugljika u prirodi Fosilna goriva Alternativni izvori energije 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5/6. i 8.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad na ploči
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, listopad, studeni, prosinac: priprema za Školsko natjecanje iz matematike - siječanj, veljača ožujak:

	priprema za natjecanje Klokan bez granica - travanj, svibanj: rješavanje zadataka s ovogodišnjih provedenih natjecanja
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
NOSITELJI	učiteljica engleskog jezika	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interes i sposobnosti. Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika;</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) • osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju • uvođenje prepričavanja i dramatizacija • pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja. 	
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6 učenica / 8. razred	5 učenica / 7. razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. (rad u razredu ili online putem web stranice google.sites)	
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • History of language; • British vs American English • One language, three accents • The Royal Family and Queen Elizabeth family tree • CULTURE: English speaking countries (The UK, The USA, Canada, Australia, New Zealand, Ireland) 	

	<ul style="list-style-type: none"> Listening and reading - tekstovi čitanja i slušanja s razumijevanjem (What is Thanksgiving?; Pumpkin pie and Thanksgiving, Christmas around the world; Easter traditions in Croatia and in the world; Be happy, do what you love; The history of chocolate) Grammar revision: present/past/future, articles, relative pronouns, adverbs of frequency, question tags, passive, reported speech Priprema za školsko/županijsko natjecanje -rješavanje zadatka s prošlogodišnjih školskih/županijskih natjecanja <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> The School of Life (culture and tradition / past simple / subject and object questions) Changes (travelling / technology / fashion / present perfect simple / formal vs informal) Let the Good Times Roll (food / writing reports / countable and uncountable nouns / quantifiers) Here be Dragons (landscape / articles / reflexive pronouns / global problems / writing reports) Incredible India (give a speech / searching Internet / the future / zero conditional / indefinite pronouns / gerund / imperative) Culture – English speaking countries
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ospoznati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih rješenja na postavljene zadatke.

	Produbljivati interes, znanja, sposobnosti i vještine za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja i stvaranja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Do 5 učenika – 7. razred Dvije učenice – 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u okviru dodatne nastave. Vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne. Individualni rad, rad u paru, skupni rad.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rujan/listopad</u> – ponavljanje nastavnih sadržaja prijašnjih razreda, ponavljanje novo naučenih sadržaja (povijest jezika, naglasci, glasovne promjene) - <u>studen/ prosinac/siječanj</u> – priprema za školsko natjecanje i sudjelovanje na natjecanju - <u>veljača/ožujak</u> – po potrebi priprema za županijsku razinu natjecanja, ponavljanje – zamjenice, veliko početno slovo, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate, zarez - <u>travanj/svibanj/lipanj</u> – gramatičko ustrojstvo rečenice, rečenični i pravopisni znakovi, sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma. <p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rujan/listopad</u> – ponavljanje nastavnih sadržaja prijašnjih razreda, ponavljanje novo naučenih sadržaja (rečenica – zavisnosložena) - <u>studen/ prosinac/siječanj</u> – priprema za školsko natjecanje i sudjelovanje na natjecanju - <u>veljača/ožujak</u> – po potrebi priprema za županijsku razinu natjecanja, ponavljanje – zamjenice, veliko početno slovo, zavisnosložena rečenica, glagolski prilozi - <u>travanj/svibanj/lipanj</u> – sinonimi i antonimi, posuđenice, frazemi, pleonazmi i neologizmi, sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma. <p>7. razred – 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) 8. razred - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)</p>
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja; troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika kao i pisanim izražavanju. Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika – dodatna nastava
NOSITELJI	[REDACTED]

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje novih i proširenih znanja s područja informacijske i komunikacijske tehnologije. Primjena znanja IKT-a u svakodnevnom životu. Vježbati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Ospozivati za samostalan rad te traženje i korištenje samostalno pronađenih izvora. Cilj dodatne nastave je pripremiti učenike na ostvarivanje što boljeg plasmana na natjecanju iz informatike.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15
NAČIN REALIZACIJE	objašnjavanje, opisivanje, diskusija, individualni rad, rad u grupi, natjecanje iz informatike
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. po 2 sata tjedno. Listopad - digitalni sustav, operacijski sustav, rad u operacijskom sustavu, datoteke i mape Studeni - algoritam, računalno razmišljanje, rješavanje problema Prosinac - programiranje, varijable, programske strukture, ulazne i izlazne vrijednosti Siječanj – računalne mreže, suradnički rad, pronađak i vrednovanje informacija, digitalni tragovi, privatnost na internetu Veljača – upotreba različitih programa, stvaranje vlastitog digitalnog sadržaja Ožujak – multimedija, elementi multimedije, obrada multimedijiskog sadržaja Travanj – složeni problemi i potproblem, strategije rješavanja problema, rješavanje složenih problema Svibanj – električno nasilje, sigurnost mreže računala Lipanj – pronađak i vrednovanje vlastitih izvora sadržaja, mrežne zajednice kao pomoć pri učenju
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignut uspjeh i pohvala nakon održenih natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJEST-DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Učiteljica povijesti

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz povijesti, poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih metoda učenja i istraživanja. Poticati na grupni i istraživački rad.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Do 5 učenika/7 i 8.razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena za učenike koji se pripremaju za natjecanja i koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima upoznavanje sa dodatnim sadržajima i produbljivanje znanja.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića) Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu. Sustavno praćenje tijekom cijele godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti pripremanja i kuhanja jednostavnijih jela i slastica te znanja o sigurnosti u radu u kuhinji, u rukovanju s kuhinjskim priborom i uređajima. Poticanje mašteta i kreativnosti, poticanje na suradnju i zajedništvo u pripremanju jednostavnijih jela i održavanju higijene pribora i radnog prostora u kuhinji, ali i ostalim prostorijama u školi/domu. Razvijanje osjećaja o potrebi čuvanja higijene u kuhinjskom radnom prostoru i ostalim prostorima u školi/domu. Razvijanje interesa prema kulinarskim specijalitetima rodnog zavičaja te njegovanju narodnih običaja pripremanja hrane za prigodne dane i blagdane. Razvijanje interesa prema kulinarskim specijalitetima internacionalnih kuhinja te upoznavanje s narodnim običajima istih zemalja. Razvijanje i

	<p>njegovanje ljubavi prema hrani i kulinarstvu te znanja o pravilnoj i zdravoj prehrani. Razvijanje radnih navika održavanja čistoće životnog prostora (škole/doma). Poticanje i razvijanje interesa prema internacionalnim kuhinjama. Razvijanje interesa i vještina šivanja, njege i uzgoja začinskog bilja, izrade lutki, glaćanja i slaganja odjeće te postavljanja stola.</p> <p>Prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti medijskih tehnologija, demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	13 učenika/1., 3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvannastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. Prezentacija uradaka na školskim svečanostima, prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi, u školskom listu, na facebook stranici područne škole te na web stranici naše škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan čokolade (13. rujna 2021.) – prave čokoladne kocke - Svjetski dan čišćenja (15. rujna 2021.) – čišćenje okoliša škole - Svjetski dan vegetarijanstva (1. listopada 2021.) – pire od krumpira i mrkve - Svjetski dan jaja (drugi petak u mjesecu listopadu, 8. listopada 2021.) – omlet (kajgana) - Svjetski dan zdrave hrane (16. listopada 2021.) – voćni zalogačići - Dan jabuka (20. listopada 2021.) – ružice od jabuka - Dani kruha i Dan škole (9. listopada, 2021.) – kruh i peciva, izrada krušnih mrvica - Dan baklave (17. studenoga 2021.) – baklava

	<ul style="list-style-type: none"> - Blagdan svete Lucije (13. prosinca 2021.) – sijanje pšenice - Božić – božićni suhi kolačići - Međunarodi dan pizze (9. veljače 2022.) – pizza - Valentinovo (14. veljače 2022.) – kolačići u obliku srca - Maškare (1. ožujka, 2022.) – fritule ili žličnjaci - Dan palačinki (1. ožujka 2022., utorak prije Pepelnice) – američke palačinke - Međunarodni dan cvijeća (24. ožujka 2022.) – uređenje školskog cvjetnjaka - Svjetski dan zdravlja (7. travnja 2022.) – zdravi smoothie od banane, jabuke, blitve i cimeta - Uskrs (17. travanja, 2022.) – francuska salata - Svjetski dan ptica selica (9. i 10. svibnja 2022.) – izrada hranilica za ptice - Svjetski dan pčela (20. svibnja 2022.) – medenjaci - Međunarodni dan Afrike (25. svibnja 2022.) - kuskus - Svjetski dan mlijeka (1. lipnja 2022.) – kolač od mlijeka
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Kuhinjski pribor i namirnice za pripremanje jela i slastica, pribor za šivanje i vezenje, mini pećnica (2 000,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u pripremanju slastica i jednostavnijih jela te ostalih uradaka koji će se izložiti na školskim svečanostima i prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi te objaviti u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mali zbor
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15/1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati). Nastupi na božićnoj prirebi, prirebi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. RUJAN – Rakovica LISTOPAD – Jesenska pjesma, Žuta pjesma STUĐENI – Jesen, Tiho, tiho pada PROSINAC – Sveti Niko, Zvončići, zvončići SIJEĆANJ – Istresla je baka Zima VELJAČA – Prva ljubav, Kad je tata tu, sve je juhuhu OŽUJAK – Visibaba mala, Proljetna pjesma TRAVANJ – Šuma blista, šuma pjeva, Prijateljstvo SVIBANJ – Mama, Moja škola LIPANJ - Ljeto
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uputiti učenike na određena pravila dobrog recitiranja: kao i uživjeti se u tekst, te ga izražajno recitirati. Pravilno i jasno izgovarati glasove; naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju; mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju; slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja. Razvijati interes za dramsko-scenski izraz.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	16/2.r.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu odvojiti za stvaralački rad.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. RUJAN - Uvodni sat <ul style="list-style-type: none"> - Glumačke tehnike u dramskom radu - Što je krasnoslov? LISTOPAD - Moja domovina, Pajo Kanižaj (Dan škole) <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje poezije po vlastitom izboru - Dan jabuka; stihovi o jabukama - Zajednički stvaramo priču STUDENI - Kako izraditi lutke na štapiću? <ul style="list-style-type: none"> - Lutke na štapiću, izrada - Lutkarska igra, komunikacija s lutkom - Dan hrvatskog kazališta (24.11.), posjet kazalištu PROSINAC - Sv. Nikola; Ljubav na dar (igrokaz) <ul style="list-style-type: none"> - Napravimo sami; Pahuljice male čarobnice - Pripreme za blagdane SIJEČANJ - Lutke od starih čarapa <ul style="list-style-type: none"> - Lutke od starih čarapa- Sretna obitelj (igrokaz) - Pet pahuljica, pet bijelih sestrica (igrokaz) VELJAČA - Pjesme o zimi <ul style="list-style-type: none"> - Valentinovo u stihovima - Karnevalska veljača OŽUJAK - Cvjetne lutke <ul style="list-style-type: none"> - Ožujak nam daje znak - Proljetna pjesma, Ž. Špoljar - Pišemo svoju pjesmu TRAVANJ - Međunarodni dan dječje knjige <ul style="list-style-type: none"> - Dolazi nam Uskrs, recitacije - Kakav dar pokloniti majci SVIBANJ - Pjesme o majkama <ul style="list-style-type: none"> - Čitamo dječje časopise - Igramo se kazališta - Priroda nas zove na stihove nove LIPANJ - Čitanje poezije po vlastitom izboru <ul style="list-style-type: none"> - Dolazi nam ljeto - Završna svečanost- Što smo sve naučili? - Završni sat

TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Učenici su opisno ocijenjeni za uspješnost nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor..
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8 učenika / 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Slikanje, crtanje, likovne kolonije, radionice gline
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>RUJAN- Likovna kolonija u povodu 150 godina Rakovičke bune Pozdrav jeseni</p> <p>LISTOPAD- Izložba radova - Izrada vase – salvetna tehnika</p> <p>STUĐENI -Izrada anđela -radionica gline, pečenje i bojanje - Cipela Svetog Nikole</p> <p>PROSINAC- Borovi – salvetna tehnika - Crtanje – Božić i Nova godina</p> <p>SIJEĆANJ- Zimski dan , slikanje - Izrada nakita od gline</p> <p>VELJAĆA – Izrada maski, kaširanje - Srce, kolaž</p> <p>OŽUJAK – Veselimo se proljeću, slikanje - Oslikajmo naš pano</p> <p>TRAVANJ- Izrada košarica - Oslikavanje jaja</p> <p>SVIBANJ – Izrada cvjetova</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Likovna kolonija - Crtanje <p>LIPANJ – Veselimo se ljetu, slikanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova
TROŠKOVNIK	Ljepila, boje, platna za slikanje, glina, boje za glinu, ljepilo za salvete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici usvajaju osnove novinarstva. Upoznavaju se s najvažnijim novinarskim vrstama (primjerice vijest, izvještaj, kolumna, anketa, intervju, portret, reportaža) i odlikama novinara. Razvijanje interesa za pisanje novinarskih tekstova, kreativno pisanje i fotografiju. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja. Sukladno okolnostima i mogućnostima, omogućiti sudjelovanje na radionicama (online ili uživo) i terenskoj nastavi (Zagreb), koje bi obogatile učenikova znanja i vještine.</p> <p>Praćenje događanja u školi i relevantnih tema prema interesu učenika. Povremeno sudjelovanje u izradi web stranice škole i fotografiranju događaja u sklopu škole (primjerice priredba). Surađivanje s drugim izvannastavnim aktivnostima, razmjena informacija i prikupljanje materijala za idući broj školskog lista. Poticanje učenika na timski rad, uvažavanje drugih, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijanje odgovornog odnosa prema radnim zadatcima, planiranje i organizacija. Razvijanje osobnih stavova, kritičkog razmišljanja, tolerancije, stvaralaštva i kreativnosti.</p> <p>Rad na koncepciji školskog lista „EuGenij“ te sudjelovanje u njegovom stvaranju, upoznavanje svih faza u izradi školskog lista od odabira tema do pripreme materijala za grafičko oblikovanje i konačnog izdavanja lista. Sudjelovanje na smotri LiDraNo i eventualno na natječajima pisanih stvaralaštva za učenike.</p>

BROJ UČENIKA/ RAZRED	8 učenica / 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uvodne aktivnosti (formiranje grupe, razmjena informacija, očekivanja i ciljevi) ▪ završne radnje prije objavljivanja trenutnog broja školskog lista ▪ rasprava i osmišljavanje teme za idući broj ▪ prikupljanje ideja za novinarske tekstove u skladu s odabranom temom ▪ oblikovanje ideja za tematske priloge <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivnosti vezane za distribuciju trenutnog školskog lista ▪ rasprava i analiza izdanog školskog lista: (ne)uspješno realizirano, potrebne promjene, zaključak ▪ put od ideje do gotovog lista - podjela iskustva ▪ sistematiziranje ideja za idući šk. list ▪ podjela zadataka i organizacija rada ▪ učenje o novinarskim oblicima izražavanja ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima <p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje o novinarskim oblicima izražavanja ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ vježbe pisanja ▪ fotografija <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje o novinarskim oblicima izražavanja ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ fotografija ▪ pregled postignutog u prvom obrazovnom razdoblju ▪ planiranje i organizacija idućih aktivnosti <p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ rad na računalu ▪ fotografija ▪ vježbe pisanja ▪ važnost timskog rada i suradnje

	<p>Veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ raspodjela novih zadataka ▪ rad na računalu ▪ slobodno kreativno izražavanje ▪ vježbe pisanja <p>Ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ ponavljanje novinarskih oblika izražavanja ▪ rad na računalu ▪ timski rad, suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima, prikupljanje materijala <p>Travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rad na računalu ▪ naslovica i zadnja stranica ▪ tematski članci ▪ zabavne stranice ▪ podlistak, nagradne igre i posteri ▪ strip i ilustracije ▪ literarni radovi ▪ intervju <p>Svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kreativna sloboda – ići korak dalje ▪ redoslijed priloga i rubriciranje ▪ odabir fotografija ▪ rad na računalu ▪ priprema materijala za grafičko oblikovanje <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ priprema materijala za grafičko oblikovanje ▪ rasprava i zaključak o stečenim vještinama i iskustvu
TROŠKOVNIK	Održavanje fotoaparata, diktafona i računala, nabava sredstava za rad (kablovi, baterije, eksterne memorije) ~300 kn, trošak sudjelovanja na radionicama, natječajima i terenskoj nastavi ~2.500 kn, trošak pripreme za tisak i tisak časopisa ~6.500 kn,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izdavanje školskog lista „EuGenij“, sudjelovanje na smotri LiDraNo i eventualno na natječajima pisanoga stvaralaštva za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - ospozobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati kreativne načine izražavanja <p>Aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
BROJ UČENIKA/ RAZRED	do 5 učenika / 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zajedno sa svojim učiteljem, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i sviadavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.

VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan sat tjednotijekom nastavne godine. - Biosigurnost i biozaštita – rujan - Zarazne bolesti i njihovi uzročnici - listopad - Epidemiološki – Vogralicov lanac - studeni - Emergentne i re-emergentne bolesti – prosinac /siječanj - Korona virusi – počast 21. stoljeća - veljača - Velike svjetske pandemije – ožujak - Jedno zdravlje - travanj - Biosigurnost – međunarodne organizacije i Hrvatska – svibanj /lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi za radni materijal – 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U vrednovanju sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ciljevi aktivnosti – pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za intelligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p> <p>Namjena aktivnosti – razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne.</p>

	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.		
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5. r /3 učenika 6.r / 3 učenika		
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2021.-2022. – 7. sat srijedom		
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	MJESEC	SADRŽAJ RADA	SATI
	Rujan	OKUPLJANJE GRUPE (dogovor o radu, uvodni sat) E-Twinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 4(uređenje panoa u predvorju škole)	1 3
	Listopad	DANI KRAVATE (crtanje i oslikavanje kravate za plakat) DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (uređenje interijera škole plodovima zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te voća i povrća)	2 2
	Studeni	DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA – (uređenje interijera škole – panoi, motivi vezani grad Vukovar – simbola hrvatske slobode)	3

	Prosinac	BOŽIĆ (uređenje interijera cijele škole božićno/zimskim motivima, panoi – dječji radovi/varijacije na temu, izrada čestitki, kićenje božićnog drvca)	4
	Siječanj	TEMATSKI RADOVI – po uzru na slavne umjetnike „U svijetu likovnih umjetnika4“	4
	Veljača	MASKENBAL (uređenje interijera škole – predvorje, panoi – dječji radovi na temu fašnika, maskenbala ili poklada)	3
	Ožujak	PRVI DAN PROLJEĆA (uređenje interijera škole u karakterističnim bojama i motivima proljeća - panoi ukrašeni dječjim radovima na temu proljeća)	4
	Travanj	DJEČJI RADOVI U PROSTORIMA ŠKOLE (odabrani najbolji učenički radovi tokom školske godine 2020./2021.)	3
	Svibanj		3

		DJEČJI RADOVI U PROSTORIMA ŠKOLE (odabrani najbolji učenički radovi tokom školske godine 2020./2021.)	
	Lipanj	DAN ŠKOLE (uređenje interijera cijele škole dječjim likovnim i literarnim radovima prigodnim za dan škole)	3
TROŠKOVNIK	Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Foto-zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera dječjim radovima, radova koji će sudjelovati u natjecanjima kroz godinu te onima koji će nastati u sklopu E-Twinning projekta „U svijetu likovnih umjetnika 4“, te se sve zajedno se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučna olimpijada
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što bolje svladati gradivo vjeroučne olimpijade i to pokušati primjeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Pripremiti učenike za natjecanja. Vjeroučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.

BROJ UČENIKA/ RAZRED	5.-8.r
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.</p> <p>Dok građa za vjeronaučnu olimpijadu ne bude poznata, učenici će biti upoznati sa natjecanjem, što ono predstavlja, zašto i kako se održava; koja mu je svrha i cilj... Kroz cijelu nastavnu godinu učenici će se pripremati za školsko i županijsko natjecanje.</p> <p>Učenik će kroz to vrijeme moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. - Školska razina natjecanja: potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 format) – Županijska i državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvodi se pismenim putem. Vrednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ekološka skupina
NOSITELJI	

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Škola je okružena prostranim dvorištem, školskim igralištem i zelenim površinama. U proljeće 2021. godine obnovljeno je 100m² površine školskog vrta, zasađene su kontinentalna lavanda, ružmarin, smilje i neven te različite vrtlarske kulture. O vrtu se brinu članovi Ekološke skupine (predmetna nastava) te učenici razredne nastave s učiteljicama. Cilj nam je napraviti učioniku na otvorenom, u kojoj bi se odvijao velik dio naših aktivnosti. Postavili bismo meteorološku stanicu, spremnike za skupljanje kišnice, komposter te stolove i klupe. Navedenim aktivnostima želimo razvijati svijest o važnosti brige za okoliš, promicati teme održivog razvoja, koje su naročito važne u našem kraju (škola se nalazi u blizini NP Plitvička jezera i značajnog krajobraza Baraćeve špilje. Uzgojeno u vrtu, u suradnji s učeničkom zadugom Eugeniji, pakirat će se i predstavljati javnosti na prodajnim izložbama i sajmovima.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osigurati učenicima učioniku na otvorenom - prostor za učenje, istraživanje i razvoj vještina (realizirati u školskoj godini 2021./2022.) - Poticati učenike na kretanje, boravak na otvorenom prostoru i u kontaktu s prirodom, što ima izuzetnu važnost u pandemijskim uvjetima u kojima živimo. - Osvjećivati važnost racionalnog korištenje prirodnih resursa - Usvajati nova znanja i vještine, radom u školskom vrtu i brigom oko nasada - Oplemeniti okoliš škole - Poticati interes za znanstveno istraživanje i praćenje pojava u prirodi (praćenje vremenskih elemenata u određenom vremenu, analiza podataka i prikaz rezultata istraživanja) - Razvijati socijalne vještine suradničkog učenja
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika (6. i 5.a razred)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o vremenskim prilikama, dio aktivnosti će se odvijati na otvorenom – u školskom vrtu, a dio u učionici. Pored navedenog, ekološka skupina će organizirati i izvanučioničnu nastavu, u suradnji sa Šumarijom Rakovica i JU Baraćeve špilje.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Rujan - berba plodova, predaja prijedloga projekta na natječaj za izvannastavne aktivnosti MZO</p> <p>Listopad – zaštita biljaka od hladnoće, uređenje vrtu</p> <p>Studeni – edukacija o kompostiranju za učenike koji nisu članovi Ekološke skupine</p> <p>Prosinac, siječanj, veljača – edukacija o održivom razvoju, izrada prezentacija o dosadašnjem radu u vrtu</p> <p>Ožujak – obilježavanje Svjetskog dana šuma, pripremni radovi u vrtu</p> <p>Travanj – pripremni radovi u vrtu, obilježavanje Dana planeta Zemlje</p> <p>Svibanj – podizanje novih nasada (lavanda, neven), uređenje vrtu</p> <p>Lipanj – uređenje i održavanje vrtu</p>

TROŠKOVNIK		Red. br.	Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija)	Cijena jedne stavke u kn	Broj stavki	Ukupna cijena u kn
1.	Meteorološka stаница	1200	1	1200		
2.	Klupa za sjedenje	1000	4	4000		
3.	Stol	2000	2	4000		
4.	Spremnik za skupljanje kišnice	400	2	800		
5.	Grablje	140	2	280		
6.	Motika	90	2	180		
7.	Dvostruka motika	140	2	280		
8.	Drvena građa za komposter	200	1	200		
9.	Zaštitne rukavice	10	40	400		
10.	Gumene čizme	100	6	600		
11.	Škare za rezanje	60	4	240		
12.	Juta	40	10m	400		
13.	Papirna vrećica (razne dimenzije)	0,50	500	250		
14.	Ukrasna kartonska ambalaža	6	100	600		
15.	Edukacija učitelja	600	2	1200		

NAČIN VREDNOVANJ A I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano vrednovanje i samovrednovanje od strane voditeljica i učenika članova ekološke skupine. Anketa za učenike članove Ekološke skupine na kraju nastavne godine.
--	--

Naziv aktivnosti	Tamburaški orkestar-četvrti do osmi razred
Cilj aktivnosti	Upoznati i razvijati tehniku sviranja tambure. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi, glazbi, lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi. narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta.
Namjena	Naučiti svirati tamburu, usvojiti što veći broj skladbi, narodnih popijevki i plesova
Nositelj aktivnosti	Ivan Matanić, učitelj glazbene kulture
Način realizacije	Sviranje, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, rad na notnom tekstu, pisanje, slušanje, učenje popijevki i skladbi
Planirani broj sati	35 sati-jedan puta tjedno po jedan sat

Vremenik	01. rujna 2021. – 31. kolovoza 2022.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost. Primjena stečenog znanja na priredbama tijekom školske godine i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNO U PROMETU
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“. Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode
BROJ UČENIKA / RAZRED	6/5. i 6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spremnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
--	------------------------

NOSITELJ	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes za dramsko-scenski izraz. Osporobiti učenike za samostalni scenski prikaz, razvijati kreativnost, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju. Poticati samopouzdanje, slobodu i samouverenost u nastupu pred publikom, razvijati pravilan govor, bogatiti rječnik učenika, usvojiti pojmove scenografije, kostimografije, publike.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Do 10 učenika / 5. razred Do 10 učenika / 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Dramatizacija, čitanje, govorenje, razgovor, recitiranje, dramske igre
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje) rujan/listopad – formiranje grupe, upoznavanje s planom rada, vježbe čitanja, uvježbavanje recitala za Dan škole, uvježbavanje igrokaza, snalaženje na pozornici, improvizacija, strah od javnog nastupa studen/prosinac – odabir božićnih tekstova (igrokaz, pjesma, monolog), uvježbavanje teksta za sudjelovanje na božićnoj priredbi, sudjelovanje na božićnoj priredbi siječanj/veljača – priprema za sudjelovanje na smotri LiDrano, sudjelovanje na smotri LiDraNo ožujak – analiza nastupa na smotri LiDraNo, radionica scenske improvizacije, kazalište sjena travanj – dramske igre, čitanje tekstova vezanih uz blagdan Uskrsa, uvježbavanje tekstova i sudjelovanje na priredbi povodom blagdana Uskrsa svibanj/lipanj – posjet kinu/kazalištu, dramske igre, analiza rada, prijedlozi za budući rad
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, materijali za izradu rekvizita, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama u školi i na smotri "LiDraNo".

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST URADI SAM
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5.a/ 5.b i 6.razred

NAČIN REALIZACIJE	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerjenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	RUJAN/LISTOPAD – rajfovi i magneti STUĐENI/PROSINAC – čestitke i božićnih ukrasi SIJEĆANJ/VELJAČA – okviri za slike, dream catcheri OŽUJAK/TRAVANJ – proljetni i uskrsni ukrasi, recikliranje SVIBANJ/LIPANJ – rođendanske čestitke, nakit, privjesci
TROŠKOVNIK	Koristiti ćemo finansijska sredstva dobivena iz projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti za godinu 2019./20. Ministarstva znanosti i obrazovanja i prihode školske zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama. Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja i kreativnosti te primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB“
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom. Kod učenika će : razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati vještina sudjelovanja kao dio tima, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubavi prema sportu, usvojiti specifična kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja, osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, podizati motorička dostignuća na višu razinu, razvijati pozitivne crte ličnosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	2 skupine po 25 učenika od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavnih aktivnosti (nogomet, rukomet), poticanje učenika da se uključuju u sportske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici, sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine. Usvajanje i usavršavanje tehničkih i taktičkih znanja nogometa i rukometa.
TROŠKOVNIK	1000 kn odobrenih od strane Školskog sportskog saveza Karlovačke županije koji će se iskoristiti za nabavu sportske opreme + troškovi odlaska na natjecanja (prijevoz i marella za

	učenike oko 600 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Estetsko uređenje škole
NOSITELJI	škola, učenini/učenice i učiteljica likovne kulture
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6 učenika/5. i 6. r.
NAČIN REALIZACIJE	– grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmislati izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	– 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.
TROŠKOVNIK	Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematiči uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „POMLADAK CRVENOG KRIŽA“
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice.</p> <p>Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa, radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 učenika - 7./8. razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad s učenicima u okviru INA.</p> <p>Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad.</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 2. Hrvatski Crveni križ 3. Međunarodno humanitarno pravo, Ženevske konvencije 4. Ljudska prava i Prava djeteta 5. Pružanje prve pomoći na mjestu nesreće 6. Postupak s unesrećenom osobom 7. Pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti 8. Krvarenje 9. Šok uzrokovani ozljedom – traumatski šok 10. Ozljede 11. Nesreće uzrokovane električnom energijom 12. Utapanje 13. Gušenje izazvano stranim tijelom u dišnom putu 14. Utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam 15. Naglo nastupajuće bolesti 16. Otrovanja
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale koji se koriste prilikom pružanja prve pomoći.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz natjecanje crvenog križa.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenička zadruga Eugeniji
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica Voditeljica zadruge [REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p><u>Namjena Učeničke zadruge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi učenici MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele 2021./2022. šk. godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica u skladu sa epidemiološkim prilikama zbog Covid-19 bolesti.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>2, ukupno za školsku godinu 2021./2022., 70 sati (ovisno o epidemiološkim prilikama zbog Covid 19 bolesti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj rada UZ dio je Plana i programa rada UZ Eugeniji usvojen na Skupštini UZ.

TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. - Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentorova, te njihova prodaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOLINA JELENA DREŽNIK GRAD – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati Dolinu jelena kao prirodni rezervat. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine zavičaja i razvijanje ljubavi prema domovini. Upoznati biljni i životinjski svijet okoline i zavičaja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	13/1., 3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prirodom
VREMENIK	Jesen/proljeće, 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrditi znanje koje su stekli tijekom terenske nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA, OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi.</p> <p>Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova.</p> <p>Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu.</p> <p>Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje).</p> <p>Snalaženje u prostoru (strane svijeta, obzor, stajalište).</p> <p>Upoznavanje gospodarskih djelatnosti i prirodno-zemljopisnih obilježja zavičaja.</p>

BROJ UČENIKA/ RAZRED	13/1., 3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje. Mesta realizacije: škola, livada, školsko dvorište, središte mesta.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrditi znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola, okoliš škole i središte mesta
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi.</p> <p>Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova.</p> <p>Upoznavanje učenika s važnijim ustavovama u mjestu.</p> <p>Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje).</p> <p>Upoznati učenike sa školskim prostorijama i njihovom namjenom te djelatnicima škole. Primjenjivati pravila ponašanja u pojedinim školskim prostorijama.</p> <p>Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i ljudе.</p> <p>Razvijati učenikove osjećaje pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem živi. Razvijati sposobnosti snalaženja i pravilnog ponašanja u</p>

	prometu. Razvijati sposobnosti promatranja, zaključivanja, uočavanja, razlikovanja i opisivanja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8 učenika/1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje. Mjesta realizacije: škola, livada, školsko dvorište, središte mesta.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	listopad 2021., veljača 2022., ožujak 2022., svibanj 2022., lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor na sljedećem nastavnom satu prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac; Kuća I.B.Mažuranić : Ogulin; Zavižan-Kuterevo:utočište medvjeda
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet slatkovodnom akvariju. Upoznavanje s raznolikim svijetom slatkovodnih riba u prvom slatkovodnom akvariju u RH.</p> <p>Upoznavanje života naše poznate književnice Ivane Brlić-Mažuranić u posjetu njezinoj kući u Ogulinu.</p> <p>Pozitivno utjecati na čitalačku aktivnost i razvijati senzibilnost kod književnih djela na različite načine.</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota Lijepe naše. Razgledati poznato utočište medvjeda u Kuterevu..Stvaranje pozitivnih stavova prema životnjama i prirodi.</p> <p>Stjecanje potrebe i navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati osjećaje pripadnosti prirodi i društvu te potrebu brige o istima.</p>

	Produbljivanje stečenog znanja i sjecanje novih znanja. Međusobno druženje učenika. Razvijanje kulturnih navika. Razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, uočavanja, razlikovanja, opisivanja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	66/ 7 skupina 1., 2., 3., 4. razred matične škole; 1., 3. i 4. razred područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta (Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac;Ogulin;Zavižan-Kuterevo)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica za određena odredišta snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor na sljedećem nastavnom satu prirode i društva. Izvješće i fotografije na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i događajima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici u kojoj se učenici susreću s prirodom, okolinom i ljudima koji u njoj žive. (Točno odredište ovisit će o ponudama i odluci roditelja.)
BROJ UČENIKA/ RAZRED	12/4. razred matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i uspoređivanje različitosti zavičaja, igre, istraživanje. Uočavanje, povezivanje, razvrstavanje, razgovori, osmišljavanja, izričaji.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2021.g.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i donatori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi. Objava sadržaja i aktivnosti na službenim stranicama škole i facebook stranici područne škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u nacionalnom projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i razrednica osmog razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt uključuje posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te slušanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suočavanja kroz Školu mira i radionice 27/8.a i 8. b r.
	NAČIN REALIZACIJE Prema rasporedu aktivnosti dvodnevnog boravka u Vukovaru
BROJ UČENIKA/ RAZRED	17 /8.a
NAČIN REALIZACIJE	Prema rasporedu aktivnosti dvodnevnog boravka u Vukovaru dobivenog i osmišljenog od Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovaru.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	studeni 2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će od predmetnih učitelja pratitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Muzej krapinskih neandertalaca (Krapina), Svetište Majke Božje Bistričke
NOSITELJI	[REDACTED]

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati krajolik Krapinsko-zagorske županije. Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca. Sudjelovati u radionicama. Upoznati i razgledati najpoznatije hrvatsko Marijino svetište Marija Bistrica te razvijati ljubav prema vjerskoj kulturi.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	17 učenika / 7. razred 17 učenika / 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekskurzija i terenske nastave.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	svibanj/ lipanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu. Razgovor na Satu razrednog odjela. Izvješće i fotografije na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Prigrli znanost kroz zabavu Radionica: Mala škola geologije i geomorfologije
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija sadržaja iz nastavnih predmeta geografija i kemija. Geografija: Krški reljef, reljefni oblici zavičaja, voda u podzemlju A.8.1. primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari A.8.2. povezuje građu tvari s njihovim svojstvima A.8.3. kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš B.8.1. primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje predmeta B.8.2. analizira vrste kemijskih reakcija
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava na izletištu kod Baraćevih špilja.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje po završetku aktivnosti. Evaluacija radionice putem MS Forms obrasca.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Prigrli znanost kroz zabavu Radionica: Čuvajmo vodu
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Terenska nastava za učenike 5. a i 5. b razreda, za realizaciju ishoda nastavnih predmeta geografija i priroda:</p> <p>GEO OŠ C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njezinu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju voda.</p> <p>GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.</p> <p>OŠ PRI B.5.1. Učenik objašnjava svojstva vode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu</p> <p>OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5.a i 5.b
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava uz izvor Baraćevac na izletištu kod Baraćevih špilja.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Ožujak, 2022., povodom obilježavanja Svjetskog dana voda
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje po završetku aktivnosti. Evaluacija radionice putem MS Forms obrasca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskoga jezika i glazbene kulture
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje kazališne kulture, - usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - glazbeno - scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika - nabrojiti elemente i djelatnike kazališta - prepoznati kazališnu predstavu, - razlikovati pojmove: lik, uloga, glumac, - objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvaranju kazališne predstave, - prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, - kulturno ponašanje, - samostalni odlazak na kazališne predstave.
BROJ UČENIKA / RAZRED	7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Prema kazališnom repertoaru
VREMENIK	proljeće 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija- naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZAGREB
NOSITELJI	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati naviku posjećivanja muzeja (Muzej iluzija, Muzej čokolade). Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti i naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Učiti iz neposredne okoline.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	41 (5.a/5.b i 6.a)
NAČIN REALIZACIJE	Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo sa novim saznanjima. Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom. Metoda promatranja i slušanja – promatranje eksponata, slušanje vodiča i slušanje učiteljice.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	svibanj / lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica za muzej i kina snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja.

ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NOSITELJI	Učitelj Informatike, PU Karlovačka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je zaštiti sebe i druge od neprihvatljivih oblika komunikacije putem društvenih mreža. Učenici će osvijestiti problem neprihvatljive komunikacije na društvenim mrežama i kome se i kako obratiti za pomoć
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi učenici jer svi koriste internet
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice djelatnika Policijske uprave karlovačke
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./22., posebno u veljači 2022.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u svakodnevnoj komunikaciji internetom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNA ŠKOLA
NOSITELJI	Učitelji, ravnateljica, pedagog i djelatnici Crvenog križa
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi učenici matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice djelatnika, materijali za rad će školi biti dostavljeni.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju programa Škola će dobiti oznaku „SIGURNA ŠKOLA“
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „PRIGRLI ZNANOST KROZ ZABAVU“ EUROPSKIH SNAGA SOLIDARNOSTI: 1. Mala škola arheologije i paleontologije 2. Snalaženje u prirodi 3. Sretni blagdani 4. Radionica o šišmišima 5. Radionica o recikliranju 6. Čuvajmo vodu
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave matične i područne škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima na zoran i kreativan način prikazati živu i neživu prirodu jer samo iskustvenim i zornim učenjem dolazimo do zaključaka i znanja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	66/ 7 skupina 1., 2., 3., 4. razred matične škole; 1., 3. i 4. razred područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Različite radionice djelatnika JU Baraćeve šipile
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt će se pratiti redovito prilikom izvođenja svih zamišljenih aktivnosti. Za svaku aktivnost osmisliti ćemo anketu pomoću koje će se provjeravati zainteresiranost učenika za sudjelovanje u planiranim aktivnostima, prihvatanje prijedloge učenika za poboljšanje i bolju provedbu projekta te samovrednovanje učenika nakon upoznavanja određene pojave, odnosno žive ili mrtve prirode..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIK – natjecanje iz likovne kulture
NOSITELJI	škola, učenini/učenice i učiteljica likovne kulture
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primjenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će učenici upotrebljavati za svoje likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka. Izgraditi mjerila vrednovanja likovnog djela i kritičkog

	<p>mišljenja u primjeni likovno tehničkih i tehnoloških spoznaja u vlastitom radu, te razumijevanje vlastite kulturei kulture drugih naroda, poštovanje i očuvanje kulturne baštine. Istaknuti se u mnoštvu mladih i nadarenih likovno osviještenih ljudi i time jačati vlastiti integritet.</p> <p>natjecanje uči samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti – mišljenja, podučava važnost timskog rada i suradnje. Upućuje na neposrednu vezu između učenja, radnog zadatka, fizičkog rada i najviših razina postignuća. Ujedno doprinosi razvoju zornog i apstraktног načina mišljenja prodirući maštom u znanost i razumom u stvaralaštvo. Razvijati individualni pristup svakom učeniku kao samostalnoj i neovisnoj osobi. Utjecati na razvoj opažanja, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja učenika</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	u prostorima škole ili razredu, individualnim i grupnim radom na temelju zadanih normi izraditi radove
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	3 mjesec u 2022. godini.
TROŠKOVNIK	ovisno o zadanoj temi od strane ponuđača teme za natjecaje koristiti će se školski pribor učenika uz najmanju moguću potrošnju dodatnih novčanih sredstava od strane učenika – oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učiteljica sa učenicima provodi praktičan dio izrade zadatka, vrednovanje se provodi na temelju pisane ocjene a najbolje radove potom procjenjuje i vrednuje odabранo, stručno povjerenstvo na razini škole, županije i države. Rezultati vrednovanja, a osobito oni na razini županije i države djeluju na učenike motivirajuće za danji rast i razvoj na području likovnog stvaralaštva, s tim da se ponajbolji radovi nagrađuju i potvrđenjem u vidu novčane naknade mentoru, učeniku i diplomom o samom sudjelovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU I AZIJU
NOSITELJI	učiteljica engleskog jezika

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je razvijati empatiju kod učenika, ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život, razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razvijanje moralnih vrednota, humanosti , aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom , naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima , potaknuti da djeca više cijene ono što imaju , jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 1. do 8.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba projekta «Škole za Afriku i Aziju» podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi i Aziji. Trajat će tijekom nastavne godine provedbom projektnih aktivnosti na nivou razreda/škole u suradnji sa roditeljima i zajednicom
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Projekt je namijenjen svim učenicima OŠ od 1.-8. razreda
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola (200kn za nabavu potrebnog materijala za provođenje radionica – papir, kopiranje).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prate se uspostavljene aktivnosti i ojačavaju se oslabljene karlike, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljaju ostvareni rezultati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SOLIDARNOST NA DJELU
NOSITELJI	GDCK SLUNJ, RAZREDNICI
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole koji suosjećaju s ljudima koji su u potrebi. Cilj je kod svih razvijati empatiju i potrebu pomaganja jer se tako osjećamo korisnim u društvu. Učenicima ukazivati na djelatnost Crvenog križa kod nas i u svijetu.
BROJ UČENIKA / RAZRED	141/svi učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Kupnja novčanih bonova zahvalnosti i skupljanje hrane odjeće, obuće i igračaka za potrebite
VREMENIK	Od 8. do 31. listopada 2021.
TROŠKOVNIK	Cijena apoena po 1 i 5 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješća razrednika i ravnateljice o skupljenom novcu i ostalim artiklima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA PN
NOSITELJI	Učitelji biologije i tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici 5. – 8. razreda.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o važnosti i dobrobiti doručka za ljudski organizam; poticanje učenika na redovno konzumiranje nutritivno kvalitetnog doručka; unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom; poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. Osvijestiti učenike o važnosti pravilne prehrane i prehrambenih navika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5. – 8. razred – ukupno 75 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Provoditelji projekta će zajedno s učenicima na satu razrednog odjela pripremati nutritivno kvalitetan i zdrav doručak te provoditi razne radionice i aktivnosti u svrhu edukacije učenika o važnosti doručka.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	11. listopada – 15. listopada 2021. Aktivnosti u svrhu promicanja važnosti doručka.
TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu doručka učenici će sami donijeti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje u pozitivnim promjenama kod prehrambenih navika učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA RN
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Promicanje zdravog načina života i važnosti školske prehrane na pravilan rast i razvoj te životni stil i prehrambene navike djece. Popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	/ 1., 2., 3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u pripremanju jelovnika s tematikom zdravog povrtnog doručka, organiziranje okusnog testiranja, provođenje ankete među učenicima i učiteljima o važnosti doručka kao obroka, izračunavanje indeksa tjelesne mase BMI (ITM) te predavanje o zdravim namirnicama.

VREMENIK	11. do 15. listopada 2021.g.
TROŠKOVNIK	Kuhinjski pribor i namirnice za pripremanje jela – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava sadržaja i aktivnosti na službenim stranicama škole i facebook stranici područne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Cilj aktivnosti je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 1. do 8.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2. prosinca 2021. u 18:00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za ispis i kopiranje, bojice i olovke, škarice, kockice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrabnenih navika. Osvijestiti učenike o važnosti pravilne prehrane, prehrabnenih navika i tjelesne aktivnosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6. i 7. razred – ukupno 36 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Provoditelj projekta će održati predavanja u trajanju od 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda te jedan uvodni sat u šestom razredu. Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Listopad 2021. – travanj 2022. <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne postavke pravilne prehrane 2. Grupe namirnica i hranjive tvari 3. Planiranje prehrane 4. Energija i tjelesna aktivnost
TROŠKOVNIK	Svi materijali potrebni za provedbu Projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice, letci) osigurani su za sve sudionike te će biti podijeljeni nastavnicima za vrijeme edukacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Poticati višestrsani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

BROJ UČENIKA/ RAZRED	1. i 2. ili 3. i 4. razred – minimalno 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru projekta, poticanje učenika da se uključuju u sportske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2 sata tjedno od 4. listopada 2021. do 21. lipnja 2022. Učenici se tijekom nastavne godine susreću sa strukturu gibanja iz raznih sportskih grana.
TROŠKOVNIK	Za provođenje programa koristit će se sportski rekviziti i oprema dostupna u školskoj sportskoj dvorani stoga nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine provode se mjerena polaznika programa (inicijalno i finalno mjerjenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za usvajanje stranih jezika . Osvijestiti potrebu znanja više jezika, tolerantan odnos prema različitim kulturama i običajima.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički rad na zadanim temama na satovima dodatne nastave engleskog jezika.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Rujan 2021.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu prezentacija od 100-200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITAMO MI, U OBITELJI SVI
NOSITELJI	Jedan razred razredne nastave, učiteljica toga razreda i knjižničarka.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju. Razvoj čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti. Svladavanje tehnike čitanja. Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju. Ukažati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Cijeli razred.
NAČIN REALIZACIJE	Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Studeni 2021. - svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	papir za ankete, ruksak, knjige koje će se koristiti fond su školske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici i roditelji u tjednu korištenja ruksaka s knjigama ispunjavaju anketu na temelju kojeg će se vrednovati projekt koji se provodi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija čitanja, odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za čitanje u slobodno vrijeme, istraživanje online izvora informacija. Proširiti znanje učenika, čitanje s razumijevanjem, osposobiti ih za samostalno pretraživanje i vrednovanje informacija na mreži, rješavanje zadataka online.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici čitaju, istražuju, rješavaju, zabavljaju se, usvajaju nove informacije, učitelji informiraju, motiviraju, pomažu, usmjeravaju. Kviz se rješava digitalno.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Internet, računalo, tablet ili pametni telefon.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Riješen kviz.
---	---------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
NOSITELJI	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati čitanje i razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i hrvatskim piscima. Učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Kvizom obilježiti Mjesec hrvatske knjige
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5. a, 5. b, 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Kviz uz pomoć PP prezentacije, razgovor
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Papir za ankete, ruksak, knjige koje će se koristiti fond su školske knjižnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti „Noć knjige 2021.” Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati potrebu čitanja. Poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Poticati kritičko mišljenje. Razvijati ljubav prema književnosti. Utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u školskoj knjižnici.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala, papir u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima na kraju programa.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI	[REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, osvijestiti koje posljedice nastanu ako ne reagiramo na nasilje, poticati na toleranciju različitosti i na nenasilno rješavanje sukoba
BROJ UČENIKA / RAZRED	1. do 8.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice uživo ili on line
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvoriti i razvijati pozitivno ozračje u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SROK- edukativni program- smanjenje rizika od katastrofa
NOSITELJI	Županijska voditeljica [REDACTED]
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje.</p> <p>Program razvija svijest javnosti ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe.</p> <p>- program SROK upoznaje učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi učenici MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježba evakuacije i spašavanja

VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Prema dogovoru sa županijskom službom
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- U slučaju nepredviđenih situacija znati odgovoritina izazove

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
NOSITELJI	████████ Stožer civilne zaštite Općine Rakovica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Koordiniranom aktivnošću svih sudionika uvježbati protokol evakuacije i spašavanja u slučaju katastrofa. Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti. Vježba je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
BROJ UČENIKA / RAZRED	141 učenik i svi zaposlenici
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Plana evakuacije i spašavanja kojeg škola posjeduje koordinirati sve službe.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na kraju vježbe svih sudionika vježbe (ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, vatrogasni zapovjednik, predstavnik Državne uprave za zaštitu i spašavanje).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
NOSITELJI	Ministarstvo poljoprivrede, učiteljica 1. razreda, ravnateljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku

	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
BROJ UČENIKA / RAZRED	23 učenika 1. r. matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izraditi će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
VREMENIK	6. prosinac 2021. dan sv. Ambrozija , zaštitnika pčelara i pčela
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vidljivost na mrežnoj stranici škole

PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAMI
NOSITELJI	Stručni suradnici, razrednici, ostali učitelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Spriječiti neprihvatljiva ponašanja kod učenika; Učenicima pružiti potporu kod životnih teškoća Utjecati na cijelokupni razvoj učenika Razvijati empatiju i pozitivne životne stavove
BROJ UČENIKA / RAZRED	svi
NAČIN REALIZACIJE	Prema školskom preventivnom programu definiranom Godišnjim planom i programom rada Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Škola, lokalna zajednica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima i roditeljima mlađe dobne skupine
BROJ UČENIKA / RAZRED	Od 1. do 4. r. (20)
NAČIN REALIZACIJE	Prema Pravilniku o produženom boravku
VREMENIK	Kad se stvore svi uvjeti
TROŠKOVNIK	Oko 150.000,00 za troškove učiteljice (BRUTO) i participacija roditelja oko 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Putem anketa korisnika

SATOVI RAZREDNIH ODJELA

Sat razrednog odjela 1. razred Učiteljica: [REDACTED]		
RB.	CJELINA/TEMA	NASTAVNA JEDINICA
1.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE	Postao sam učenik
2.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE	Razredna pravila
3.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE	Razredna pravila
4.	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI	Urednost učionice
5.	ŽIVJETI ZDRAVO	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja
6.	UČITI KAKO UČITI	Rad u paru
7.	UČITI KAKO UČITI	Rad u skupini (Dan kruha)
8.	UČITI KAKO UČITI	Rad u skupini (Dan kruha)
9.	OSOBNI RAZVOJ	Promet i prometnice
10.	OSOBNI RAZVOJ	Put od kuće do škole
11.	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI	Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu
12.	OSOBNI RAZVOJ	Kako pomažemo roditeljima

13.	PREVENCIJA OVISNOSTI	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju
14.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE	Sudjelovanje u životu škole
15.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
16.	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO	Blagdani i zimske radosti
17.	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI	Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje
18.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje
19.	PREVENCIJA OVISNOSTI	Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti
20.	OSOBNI RAZVOJ	Moj radni dan, tjedan
21.	ŽIVJETI ZDRAVO	Pravilno držanje tijela
22.	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO	Maškare u mom razredu
23.	OSOBNI RAZVOJ	Što želim biti kad odrastem
24.	OSOBNI RAZVOJ	Želim znati više
25.	ŽIVJETI ZDRAVO	Uporaba sanitarnog čvora
26.	ŽIVJETI ZDRAVO	Krvarenje iz nosa – gost u razredu
27.	ŽIVJETI ZDRAVO	Piramida pravilne prehrane
28.	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO	Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji
29.	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO	Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji
30.	OSOBNI RAZVOJ	Najdraža igra ili Volim čitati
31.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI	Dan planeta Zemlje
32.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI	Dan planeta Zemlje
33.	OSOBNI RAZVOJ	Sportski dan
34.	OSOBNI RAZVOJ	Sportski dan
35.	ŽIVJETI ZDRAVO	Kako se ponašamo prema životinjama
36.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI	Kako se ponašamo prema životinjama

Sat razrednika 2. razreda, učiteljica [REDACTED]

Rujan	1. Ponašanje u školi- Pravila ponašanja u razredu; Izbor predsjednika i zamjenika razreda - GO 2. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY (16.9.)- GO 3. Za čistu zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti)- ZO 4. Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja-ponašanje prema djeci i odraslima- ZO
Listopad	5. Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom-GO 6. Hvala planetu Zemlji što nas hrani! 7. Jabučice rumena- Dan jabuka 8. Pravo na različitost- Dijete s posebnim potrebama u društvu- GO
Studeni	9. Dječja mašta može svašta 10. Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju- GO 11. Mi imamo prava ali i obveze! 12. Dobro je činiti dobro!
Prosinac	13. Sveti Niko gradom šeće 14. Ususret Božiću i Novoj godini 15. Božić u mome domu
Siječanj	16. Uz dan smijeha 10.1.- Smijeh je najbolji lijek! 17. Moja priateljica i ja/ Moj priatelj i ja- ZO 18. Tko spava i živi u močvarama svijeta (Međunarodni dan zaštite močvara) 19. Zdravlje i boje- ZO
Veljača	20. Za činjenje dobra potrebna je ljubav- ZO 21. Fašnik u mom zavičaju- Ples pod maskama 22. Dan materinskog jezika
Ožujak	23. Ne beri proljetnice!(beri ih fotoaparatom) 24. Moja osobnost (mane i vrline)- ZO 25. Vodene radosti ovise o meni 26. Uskrs u mom domu i zavičaju
Travanj	27. Jedinstvo prirode i čovjeka- Zdravlje- GO 28. Ljepota naše prirode- GO 29. Knjiga je moj veliki prijatelj
Svibanj	30. Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru-GO 31. Majčin dan 32. Moje putovanje u nepoznato 33. Svi smo mi sastavni dio prirode- GO
Lipanj	34. Mome gradu s ljubavlju! 35. Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas- ZO 36. Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda-ZO

Satovi Razrednih odjela 3. razred

1. Kućni red škole

2. Uvažavanje različitosti
3. Vremenik pisanih provjera
4. Pozdrav jeseni
5. Upoznajem sebe i druge
6. Dan kruha
7. Dan škole
8. Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće
9. Pravilna prehrana – skrivene kalorije*
10. Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja
11. Talent i postignuća
12. Dan sjećanja na Vukovar
13. Promet u zavičaju
14. Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje
15. Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskoga tijela
16. Ususret Božiću
17. Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje
18. Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 1. sat
19. Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 2. sat
20. Poštivanje pravila i autoriteta
21. Valentinovo
22. Starinski običaji mojega kraja vezani uz poklade
23. Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame)
24. Humano ponašanje
25. MODUL – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje
26. Pozdrav proljeću – igrajmo se zajedno!
27. Uskrs
28. Kakav okoliš želimo
29. Tražimo rješenja
30. 22. travnja – Dan planeta Zemlje
31. 1. svibnja – Međunarodni praznik rada
32. Majčin dan
33. Oprez, internet, mobitel
34. Izlet
35. Kako učiti
36. Međurazredni kviz znanja

SAT RAZREDNIKA ČETVRTI RAZRED – [REDAKCIJA]
Kućni red škole - ŽIVJETI ZDRAVO (ZO), GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)
Odnos prema učenju - KAKO UČITI
Koliko roditelji imaju vremena za nas? - GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)
Odgovornost za vlastite neuspjehi i uspjehi - GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)
Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom - PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA
Poštivanje pravila i autoriteta - GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)
Odgovornost - PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO)
Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti - GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)
Osobni ciljevi - GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)
Želja – piramida vrijednosti i potreba - OSOBNI RAZVOJ
Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine - GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)
Kako postati i ostati odgovoran građanin? – GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)
Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva - OSOBNI RAZVOJ
Deklaracija o neostvarenim željama i neotkrivenim genijalcima - OSOBNI RAZVOJ
Ususret Božiću - POSEBNI DANI
TV reklame – utjecaj medija na naš život - PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO)
Sve što znam naučio sam još u vrtiću – rasprava o porukama knjige - OSOBNI RAZVOJ
Igra je najviši oblik istraživanja – OSOBNI RAZVOJ
Nismo zadovoljni... - GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)
Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti - GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)
Usrećite nas – mi djeca želimo... - GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)
Što oni govore – odnos roditelj – dijete - OSOBNI RAZVOJ
TV dijete – koliko nam vremena kradu mediji (mediji i sredstva ovisnosti) - PREVENCIJA OVISNOSI (ZO)
Što ću biti kad postanem slavna/slavan? (Mediji i sredstva ovisnosti) - PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO)
Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) - ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)
Doživljaj kojeg se sramim - OSOBNI RAZVOJ
Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako? - OSOBNI RAZVOJ

Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odsakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti - GRAĐANSKE VRJEDNOSTI I STAVOVI (GO)
Empatija, odabir ponašanja - PREVENCIJA NASILNIČKOGLA PONAŠANJA
Zbog čega se ponosim svojom domovinom? - OSOBNI RAZVOJ
Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova - OSOBNI RAZVOJ
Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja - PREVENCIJA NASILNIČKOGLA PONAŠANJA
Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima - OSOBNI RAZVOJ
Kako provodimo slobodno vrijeme? - PREVENCIJA NASILNIČKOGLA PONAŠANJA

Učiteljica:		PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad
	SAT RAZREDNIKA – 3.RAZRED	SAT RAZREDNIKA – 4.RAZRED
1.	Kućni red škole	Kućni red škole (ZO/GO)
2.	Uvažavanje različitosti (GO)	Odnos prema učenju
3.	Moji prijatelji	Koliko roditelji imaju vremena za nas? (GO)
4.	Pozdrav jeseni	Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe (GO)
5.	Upoznajem sebe i druge (GO)	Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom
6.	Dan kruha	Poštivanje pravila i autoriteta (GO)
7.	Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće (ZO)	Odgovornost (ZO)
8.	Pravilna prehrana – skrivenе kalorije (ZO)	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti (GO)
9.	Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja (ZO)	Osobni ciljevi (GO)
1 0.	Talent i postignuća (ZO)	Želja – piramida vrijednosti i potreba
1 1.	Vremeplov	Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine (GO)

1 2.	Dan sjećanja na Vukovar	Kako postati i ostati odgovoran građanin? (GO)
1 3.	Promet u zavičaju	Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva
1 4.	Moja domovina	Deklaracija o neostvarenim željama i neotkrivenim genijalcima
1 5.	Razvoj ljudskoga tijela (ZO)	TV-reklame – utjecaj medija na naš život (ZO)
1 6.	Ususret Božiću	Ususret Božiću
1 7.	Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje (ZO)	<i>Sve što znam naučio sam još u vrtiću – rasprava o porukama knjige</i>
1 8.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 1. sat (ZO)	Igra je najviši oblik istraživanja – projekt
1 9.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 2. sat (ZO)	Nismo zadovoljni...(GO)
2 0.	Poštivanje pravila i autoriteta (ZO/GO)	Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti (GO)
2 1.	Valentinovo	Usrećite nas – mi djeca želimo...(GO)
2 2.	Starinski običaji mojega kraja vezani uz poklade	Što oni govore – odnos roditelj-dijete
2 3.	Koliko vremena provodim uz TV	TV-dijete – koliko vremena nam kradu mediji (mediji i sredstva ovisnosti) (ZO)
2 4.	Humano ponašanje (ZO)	Što će biti kad postanem slavna/slavan? (Mediji i sredstva ovisnosti) (ZO)
2 5.	Ponašanje i naše zdravlje (ZO)	Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) (ZO)
2 6.	Pozdrav proljeću – igrajmo se zajedno!	Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako?

2 7.	Uskrs	Dječak kojeg škola nije voljela – prosudživanje sposobnosti, odskakanje od projekta, tolerancija spram različitosti (GO)
2 8.	Kakav okoliš želimo (GO)	Osjećaji – prepoznavanje emocija
2 9.	Tražimo blago – orientacija u prostoru	Empatija, odabir ponašanja (ZO)
3 0.	22. travnja – Dan planeta Zemlje	Zbog čega se ponosim svojom domovinom
3 1.	Moja najveća želja	Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova
3 2.	Oprez, internet, mobitel (GO)	Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja? (ZO)
3 3.	Moja učiteljica	Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima
3 4.	Kako provodimo slobodno vrijeme? (ZO)	Kako provodimo slobodno vrijeme? (ZO)
3 5.	Što učiniti kad sam ljut (ZO)	Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljut? (rješavanje problema i donošenje odluka) (ZO)
3 6.	Oproštajna svečanost – završili smo treći razred	Oproštajna svečanost – završili smo četvrti razred

Sat razrednog odjela, 1. razred PŠ braće Pavlić, Drežnik Grad		
Učiteljica		
RED. BR. SATA	CJELINA/TEMA	NASTAVNA JEDINICA
1.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE	Postao sam učenik
2.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE	Razredna pravila
3.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE	Razredna pravila
4.	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI	Urednost učionice
5.	ŽIVJETI ZDRAVO	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja
6.	UČITI KAKO UČITI	Rad u paru
7.	UČITI KAKO UČITI	Rad u skupini (Dan kruha)
8.	UČITI KAKO UČITI	Rad u skupini (Dan kruha)
9.	OSOBNI RAZVOJ	Promet i prometnice
10.	OSOBNI RAZVOJ	Put od kuće do škole
11.	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI	Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu
12.	OSOBNI RAZVOJ	Kako pomažemo roditeljima
13.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE	Sudjelovanje u životu škole
14.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
15.	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO	Blagdani i zimske radosti
16.	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI	Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje

17.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje
18.	PREVENCIJA OVISNOSTI	Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti
19.	OSOBNI RAZVOJ	Moj radni dan, tjedan
20.	ŽIVJETI ZDRAVO	Pravilno držanje tijela
21.	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO	Maškare u mom razredu
22.	OSOBNI RAZVOJ	Što želim biti kad odrastem
23.	OSOBNI RAZVOJ	Želim znati više
24.	ŽIVJETI ZDRAVO	Uporaba sanitarnog čvora
25.	ŽIVJETI ZDRAVO	Krvarenje iz nosa – gost u razredu
26.	ŽIVJETI ZDRAVO	Piramida pravilne prehrane
27.	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO	Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji
28.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI	Dan planeta Zemlje
29.	OSOBNI RAZVOJ	Najdraža igra ili Volim čitati
30.	OSOBNI RAZVOJ	Sportski dan
31.	ŽIVJETI ZDRAVO	Kako se ponašamo prema životinjama
32.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI	Prijateljstvo
33.		Praznici su pred nama

34.		Ususret ljetu
35.		Završili smo prvi razred

SAT RAZREDNIKA – 5.A i 5. B– [REDAKCIJA]

1. Uvodni sat, upoznavanje učenika, raspored sati i organizacija nastave
2. Pravilnici (Položaj i dužnosti učenika u školi, razredno rukovodstvo, izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika)
3. Razredna problematika, donošenje razrednih pravila
4. Naši nastavnici i mi
5. Zašto idemo u školu - o čemu ovisi uspjeh
6. Kako se osjećam u odjelu, u skupini vršnjaka - ŽIVOTNE VJEŠTINE
7. PRAVILNA PREHRANA - samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha
8. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe
9. Čime se bavimo u slobodno vrijeme
10. ŽIVOTNE VJEŠTINE - nenasilno ponašanje/ problematične situacije
11. Za danas smo pripremili (pitalice, križaljke)
12. Obilježavamo prigodne dane:
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
13. Kako učim? - radionica: Naučiti kako učiti
14. Tolerancija, prihvaćanje i uvažavanje razlicitosti (Međunarodni dan tolerancije 16.11.)
15. Što znači biti odgovoran prema radu
16. Uspjeh pred kraj prvog polugodišta
17. Božićni običaji u mom mjestu
18. Igramo društvene igre
19. Što očekujem od prijatelja, a prijatelj od mene
20. Asertivnost (znati zauzeti se za sebe, a ne naškoditi drugima)
21. Tijelo je naš dom
22. OSOBNA HIGIJENA - promjene vezane uz pubertet i higijena
23. Medijacija – načini nenasilnog rješavanja sukoba (Dan ružičastih majica – 23.2.)
24. Mediji i nasilje / opasnosti interneta
25. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
26. Uloga i pritisak medija u pubertetu
27. Povreda ljudskih prava (međunarodne organizacije: UNICEF; UNESCO...)

28. Što se dogodi kad dobijem lošu ocjenu?
29. Kako nasmijati svoje prijatelje (Međunarodni dan šale - 1.april)
30. Uskrs – izrada suvenira
31. Kako čuvam svoju i tuđu imovinu (Svjetski dan zaštite okoliša ili Dan planeta Zemlje)
32. Međunarodni dan smijeha (2.5.)
33. Dogovor za terenski nastavu
34. Bili smo u... (projektni zadatak)
35. Radionica: Vedra poruka
36. Bliži se kraj nastavne godine
37. Doživljaj kojeg se sramim
38. Igrani film po izboru
39. Oproštajna svečanost – završili smo peti razred

GODIŠNJI PLAN SATA RAZREDNOG ODJELA – 6. RAZRED**UČITELJ:** [REDACTED]

1. Počela je nova školska godina (udžbenici, kućni red, raspored, prehrana, vladanje, ocjenjivanje...)
2. Razredni izbori - podjela zaduženja u razrednom odjelu. Dužnosti, prava i obveze učenika. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera.
3. Ponašanje u prometu i u školskom autobusu
4. Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
5. Želim reći što mislim....Jesam li spreman slušati što misle drugi
6. Zdravlje – najveće bogatstvo
7. Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici i tradicijska jela kraja
8. Koje su vrste nasilnog ponašanja među djecom – radionica
9. Zdravlje i sigurnost
10. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti
11. Konvencija o pravima djeteta

12. Dan sjećanja na žrtve Vukovara
13. Teme planirane za provedbu na satu razrednika
14. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
15. Običaji moga kraja
16. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima
17. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje
18. Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju
19. Kako pristupamo drugima – radionica
20. Emocije u vršnjačkim odnosima
21. Gledali smo film, kazališna predstava (osrvt)
22. Životne vještine - Vrijednosti i borba protiv nasilja
23. Zanimljivosti iz svijeta znanosti
24. Reci mi što ti smeta – radionica
25. Nasilje preko interneta – radionica
26. Razmišljamo o budućem zanimanju
27. Moja najdraža knjiga
28. Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša
29. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici
30. Uskoro će završiti školska godina – učimo li
31. Uloga medija u vršnjačkim odnosima
32. Želim doznati – sat pitanja i odgovora
33. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme
34. Analiza uspjeha
35. Naš uspjeh na kraju 6. razreda i donošenje ocjene vladanja učenika.

TEME ZA SAT RAZREDNOG ODJELA, 7. razred

Razrednica: [REDACTED]

1. Uvodni sat
2. Podjela udžbenika, obveze tijekom nastavne godine
3. Biranje razrednog rukovodstva
4. Pravilnici (Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera)
5. Donošenje razrednih pravila
6. Kako što uspješnije učiti
7. ŽIVJETI ZDRAVO – Umor i oporavak
8. Ocjene, izostanci i aktualni problemi
9. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA – Vršnjački pritisak i samopoštovanje
10. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA - Samokontrola
11. Opasni trendovi među mladima - sexting
12. Komunikacijske vještine
13. PREVENCIJA OVISNOSTI – Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja
14. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
15. Ususret Božiću u našem kraju
16. PREVENCIJA OVISNOSTI – Rizične situacije – izazovi i izbori
17. PREVENCIJA OVISNOSTI – Prevencija rizičnih ponašanja
18. PREVENCIJA OVISNOSTI – Asertivnost
19. Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime
20. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih
21. Komunikacija o spolnosti
22. Prihvaćanje različitosti u seksualnosti
23. Nasilje na internetu (cyberbullying)
24. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu?
25. Ocjene, izostanci i aktualni problemi
26. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST - Važnost samopoštovanja

27. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST - Važnost samopoštovanja
28. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom
29. Valentinovo
30. Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu
31. Kako pružiti prvu pomoć

Tema za Sat razrednog odjela – 8. razred
Razrednica: [REDACTED]
1. Na početku 8. razreda...
2. Izbor predsjednika razreda, donošenje razrednih pravila
3. Dnevno i tjedno planiranje, dobar raspored učenja
4. Najstariji smo u školi – budimo primjer mlađima
5. Dan škole
6. Društveno okruženje i prehrambene navike
7. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
8. Stilovi učenja
9. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
10. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
11. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa
12. Tolerancija među ljudima
13. Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva
14. Slavimo blagdan Božića
15. Aktualni sat – analiza uspjeha na kraju polugodišta
16. Odgovorno ponašanje na internetu
17. Odgovorno spolno ponašanje 1
18. Odgovorno spolno ponašanje 2
19. Veliki umovi i njihov način stvaranja
20. Uvjerenja i prava u vezi
21. Kako se informiramo i kome vjerujemo
22. Aktualni sat
23. Zdrav za pet
24. Cyber bullying / elektroničko nasilje
25. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
26. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja

27. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija
28. Slavimo blagdan Uskrsa
29. Dan planeta Zemlje
30. Muški i ženski poslovi
31. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova
32. Što očekujem od društva, a što društvo od mene
33. Upisi u srednju školu
34. Upisi u srednju školu
35. Analiza našeg uspjeha

Na osnovi članka 118. st. 2. t. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20 i članka 37. Statuta Osnovne škole Eugena Kvaternika, Rakovica 95, na prijedlog ravnateljice škole, a nakon razmatranja na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donio je Školski kurikul.

KLASA:003-05/21-01/11

UR.BROJ: 2133-38-21-1

Predsjednica Školskog odbora :

(Marija Hazler, dipl. učit.)

Ravnateljica:

(Vera Ljubanović Grdić, dipl. učit.)